



# Institut Dellanima

## **Trauerbegleitung Dellanima – Anamnesebogen für Kinder**

Erstgespräch/Datum:

Erziehungsberechtigte/Vormund:

Name:

Name:

Beziehung zum Kind:  
(Vater/Mutter/Großeltern ...)

Adresse:

Telefonnummer:

Mobilnummer:

E-Mail:

Name Kind:

Geburtstag Kind:

Name des Verstorbenen:

Todestag des Verstorbenen:

Geburtstag des Verstorbenen:

Besondere zukünftige Ereignisse der Familie:  
(Taufe, Konfirmation, Hochzeit, Scheidung, neue Arbeitsstelle, Umzug ...)

---

© Stephanie Witt-Loers  
St. Antoniusstr. 10  
51429 Bergisch Gladbach  
[www.dellanima.de](http://www.dellanima.de)  
Mail: [info@dellanima.de](mailto:info@dellanima.de) – Tel: 02204-48 17 096



# Institut Dellanima

## Informationen zum Kind

Verlust war vor:              Monaten/Jahren              Alter beim Verlust:

Geschwister:  
(Reihenfolge/ Geschlecht)

Schule:    Klasse:

Hobbys:

**S**ubstanzmissbrauch: Alkohol/Drogen/Medikamente:

**O**rganische Erkrankung ausschließen:

**S**uizidgedanken/Todeswunsch/Todessehnsucht:

**P**sychische Vorerkrankung / Psychische Erkrankung ausschließen:

Medikamente:

Allergien:

Verhaltensauffälligkeiten:

Vorher bestehende Probleme:  
(ADHS; Schule ...)

Besondere zukünftige Ereignisse:  
(Kommunion, Schulwechsel auf weiterführende Schule...)

**Vorverluste:**  
(Tod, Umzug, Scheidung, Haustier ...)

Vorinformationen/Vorerfahrungen:  
(Projekterfahrungen, Erfahrungen mit Sterben, Tod und Trauer im nahen oder weniger nahen Umfeld)

Erfahrungen mit schwerer Krankheit:  
(eigene/andere)



## **Beziehung zum Gestorbenen**

Bindungsart zum Gestorbenen:

Intensität:

Funktion der gestorbenen Person:

Rolle der gestorbenen Person im Alltag:

## **Todesart:**

(Plötzlicher Tod/ Suizid/ Tod nach längerer Krankheit/ Gewalt/andere)

## **Erfahren der Todesnachricht**

- a. Wer hat die Nachricht mitgeteilt?
- b. Wie wurde die Nachricht mitgeteilt?
- c. Wann wurde die Nachricht mitgeteilt?
- d. Wo wurde die Nachricht mitgeteilt?
- e. Wie lange nach dem Tod wurde die Nachricht mitgeteilt?
- f. Beim Tod anwesend/Leiche gefunden?

## **Erstreaktionen**

Körperliche:

Verhalten:

Emotionale Äußerungen:

Sonstige:

Akute Belastungsreaktionen:



## **Akute Belastungsstörung, Trauma (wie lange angehalten):**

Trauerschmerz (wo/wie?):

### **Abschied**

- a. Vom Sterbenden:
- b. Vom Leichnam:

Beteiligung Gestaltung Trauerrituale

- a. Trauerfeier:
- b. Beerdigung:
- c. Gestaltung Grabstätte/äußerer Ort:
- d. Sonstiges:

### **Soziales Umfeld**

Bezugspersonen:

Weitere Bezugspersonen:

Netzwerk:

Peergruppen:

### **Momentane Lebenssituation**

Tägliche Versorgung gesichert:

Aktuelle Belastungen:

Praktische Konsequenzen nach dem Tod:

(Wechsel der Bezugspersonen/ Umzug/Schulwechsel/OGS ...)

### **Ressourcen/Kraftquellen**

Interne:

Externe:

Systemische:

Andere Unterstützung:

Selbstregulierung:



## **Entwicklung/Persönlichkeit**

Besonderheiten zum Entwicklungsstand:

Persönlichkeit:

Sicherheit vor dem Verlust:

- a. Beziehungen/Bindungen/Art der Bindungen:
- b. Selbstbewusstsein:
- c. Soziales Umfeld:

Teilnahme an Gruppen:

Bewältigungsstrategien

Verhalten:

Bedürfnisse:

Suizidgedanken/Todeswunsch/Todessehnsucht:

Schuld:

## **System Familie**

Veränderung der Familienstruktur:

Neue Rolle des Kindes:

Neue Aufgaben des Kindes:

Religion/Spiritualität in der Familie:

Trauerverarbeitung der Eltern:

Neue Rollen /Bezugspersonen:

## **Gibt es Tabuthemen in der Familie?**

(generell: Finanzen, Arbeit, Substanzmissbrauch ...)

Tabuthemen in Zusammenhang mit der verstorbenen Person/dem Tod:

(Aids, sexuelle Ausrichtung, Suizid, Schuld, Kriminalität, Sucht, geheime Beziehung....)

Allgemeine Bedürfnisse des Kindes:

(Informationen, Zuwendung ...)



## **Ergänzungen während der Begleitung**

**Veränderungen:**

**Umstrukturierung:**

**Ressourcen:**

### **Erinnerungen**

Äußere Orte:

Innere Orte:

Spirituelle Orte:

Jenseitsvorstellungen:

### **Subjektives Erleben:**

Selbstwertgefühl:

Schuld:

Schmerz:

Körpergefühl:

Gefühle:

Trauerreaktionen:

### **Verhalten:**

Soziales Umfeld:

Hobbys:

Neue Beziehungen:

Schule:

**Auffälligkeiten:**

**Wünsche für die Zukunft:**