

# BILDUNG UND ERZIEHUNG

Begründet von Franz Hilker(†)

Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Karin Büchter, Prof. Dr. Manfred Heinemann,  
Prof. (H) Dr. Heribert Hinzen, Prof. Dr. Hilmar Hoffmann,  
Prof. Dr. Hans-Georg Kotthoff, Prof. Dr. Eva Matthes  
(Sprecherin),  
Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer, Prof. Dr. Gisela Miller-Kipp,  
Prof. Dr. Harm Paschen, Prof. Dr. Anatoli Rakhkockhine,  
Prof. Dr. Una Röhr-Sendlmeier, Prof. Dr. Sonja Steier.

72. JAHRGANG 2019

Heft 1: Aktuelle Forschungen zu Erziehung und Bildung,  
hg. von Eva Matthes / Anatoli Rakhkockhine  
Heft 2: Schule unter extremen Bedingungen,  
hg. von Anatoli Rakhkockhine / Sonja Steier  
Heft 3: Politische Bildung im Lebenslauf,  
hg. von Elisabeth Meilhammer / Eva Matthes  
Heft 4: Übergänge in die Hochschule,  
hg. von Manfred Heinemann / Matthias Erhardt

**Vandenhoeck & Ruprecht**

ISSN (Printausgabe): 0006-2456, ISSN (online): 2194-3834

© 2019, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Theaterstr. 13,  
D-37073 Göttingen; [www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com](http://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com)  
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich  
geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlages.  
Satz: 3w+p, Rimpär

# Register

## SCHWERPUNKTTHEMEN

<i>Manfred Heinemann / Matthias Erhardt</i> , Übergänge in die Hochschule. Einführung in die Thematik dieses Heftes .....	339
<i>Eva Matthes / Anatoli Rakhkockkine</i> , Einleitung .....	3
<i>Elisabeth Meilhammer / Eva Matthes</i> , Politische Bildung im Lebenslauf. Einführung in die Thematik des Heftes .....	239
<i>Anatoli Rakhkockkine / Sonja Steier</i> , Schule unter extremen Bedingungen – Einleitung zu diesem Heft .....	131

## BEITRÄGE

<i>Christel Adick</i> , Schule unter extremen Bedingungen im internationalen humanitären Hilfesystem .....	138
<i>Sabine Al-Diban / Paul Druschke</i> , Weniger „Wikipedia“, mehr „Statista“: Lehramtsstudierende bringen Schüler*innen wissenschaftliche Literaturlisten näher .....	412
<i>Ulf Banscherus</i> , Der Einfluss der Bildungsherkunft auf die Studienwahl und die Situation in der Studieneingangsphase .....	379
<i>Anja Besand</i> , Was ist gute politische Bildung in der Schule? .....	262
<i>Christian Boeser-Schnebel / Karin B. Schnebel / Florian Wenzel</i> , Streiten lernen! – Demokratische Begegnungsformate für eine integrative politische Erwachsenenbildung .....	293
<i>Helmut Bremer / Jana Trumann</i> , Das Unbehagen im Politischen und dessen Bedeutung für die politische Erwachsenenbildung .....	277
<i>Miriam Buse / Michael Hermes</i> , Schulengagement und Bildungsorientierungen von Eltern an Übergängen im Bildungssystem .....	24
<i>Anna W. Galinskaja</i> , „Waldschulen“ während der deutschen Besatzung in Weißrussland 1941–1944 .....	172
<i>Detlef Gaus</i> , Zwischen Professionalisierung und Freiwilligenarbeit. Zur Entwicklung neuer Tätigkeitsformen im Bildungssystem und deren Bedeutung für die Lage pädagogischer Fachlichkeit .....	79
<i>Sigrid Hartong</i> , Politikmobilität und datenbasierte Educational Governance: (Weiter-)Entwicklung einer topologischen Perspektivierung .....	6
<i>Radoslaw Huth</i> , Soll die Erziehung von Kindern in staatlichen Schulen frei von Religion sein? Gesetzliche Regelungen und Überzeugungen der Eltern über religiöse Erziehung .....	44
<i>Margarete Kernegger</i> , Internationale Studierende in Österreich: Übergänge und (Über-)Lebenschancen. Eine Betrachtung aus bildungs- und entwicklungspolitischer Perspektive .....	343
<i>Thomas Krüger</i> , „Homo Politicus“ als Bildungsziel in der diversifizierten Gesellschaft .....	246
<i>Bettina Meyer-Engling</i> , Schule im Ausland – Studium in Deutschland .....	359
<i>Nidhan Hassan Rashid / David Sami Toma / Sirwan Ahmed Qadir</i> , Fragile but Resistent Schools in Iraqi Kurdistan in Times of Crisis .....	187
<i>Thomas Rucker</i> , Bildungstheoretische Didaktik revisited? Über die Möglichkeiten und Grenzen einer bildungstheoretischen Neujustierung der Allgemeinen Didaktik .....	104

<i>Falk Scheidig / Elisabeth Meilhammer</i> , Lernort Parlament. Ergebnisse einer Erhebung zum erwachsenenbildnerischen Potenzial des Besuchsprogramms des Bayerischen Landtags .....	310
<i>Seyda Subasi</i> , Refugee Teachers of Refugee Students: Temporary Education Centers and Teacher Experiences .....	200
<i>Werner Wiater</i> , Traumatisierte Flüchtlingskinder in der deutschen Schule. Wie sich durch sie die Pädagogik der Regelschule verändert .....	153
<i>Maria Worf / Franziska Lorz / Stephanie Seidel</i> , Beratung von Studierenden zur Entwicklung lebensbegleitender Übergangskompetenzen .....	399
<i>Veronika Zimmer / Rauf Ceylan / Margit Stein</i> , Lehrkräfte als Mediatoren von Bildungs- und Erziehungsprozessen – die Rolle der politisch-religiösen Einstellungen (angehender) Lehrkräfte für den Islamischen Religionsunterricht .....	60

## FORUM

Drei Fragen zur politischen Bildung. Beantwortet von <i>Ulrich Ballhausen / Ina Bielenberg</i> (Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e. V.) .....	326
<i>Axel Gehrmann</i> , Seiteneinstieg in den Lehrerberuf – Alternativer Weg oder Sackgasse? .....	215
<i>Manfred Heinemann / Jinyoung Yu</i> , Studentenaustausch DDR und Nordkorea: Die letzte Phase der gescheiterten kulturellen Außenpolitik unter sozialistischen Brüdern .....	429

## REZENSIONEN

<i>Heiner Barz / Klaus Spenlen</i> (Hrsg.) (2018): Islam und Bildung. Auf dem Weg zur Selbstverständlichkeit ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	333
<i>Jens Beljan</i> (2017): Schule als Resonanzraum und Entfremdungszone. Eine neue Perspektive auf Bildung ( <i>Hanna Kiper</i> ) .....	232
<i>Hartmut Böhme</i> (2016): Natur und Figur. Goethe im Kontext ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	125
<i>Anne Conrad / Alexander Maier</i> (Hrsg.) (2017): Erziehung als ‚Entfehlerung‘. Weltanschauung, Bildung und Geschlecht in der Neuzeit ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	127
<i>Carola Groppe / Gerhard Kluchert / Eva Matthes</i> (Hrsg.) (2016): Bildung und Differenz. Historische Analysen zu einem aktuellen Problem ( <i>Christine Mayer</i> ) .....	122
<i>Christian Nerowski</i> (2015): Die Grenze der Schule. Eine handlungstheoretische Präzisierung ( <i>Hanna Kiper</i> ) .....	230
<i>Roland Reichenbach / Patrick Bühler</i> (Hrsg.) (2017): Fragmente zu einer pädagogischen Theorie der Schule. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf eine Leerstelle ( <i>Hanna Kiper</i> ) .....	234
<i>Jörg Schlömerkemper</i> (2017): Pädagogische Prozesse in antinomischer Deutung. Begriffliche Klärungen und Entwürfe für Lernen und Lehren ( <i>Andrea Richter</i> ) .....	123
<i>Peter Paul Schwarz</i> (2018): Mitöffentlichkeit. Zur deutsch-deutschen Arbeit der Evangelischen Akademie Berlin-Brandenburg ( <i>Aribert Rothe</i> ) .....	331