

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie

Ergebnisse aus Psychotherapie,
Beratung und Psychiatrie

70. Jahrgang 2021

Herausgeberinnen und Herausgeber

Andreas Eickhorst, Hannover – Annette M. Klein, Berlin –
Franz Resch, Heidelberg – Georg Romer, Münster –
Kathrin Sevecke, Innsbruck – Svenja Taubner, Heidelberg

Verantwortliche Herausgeber

Franz Resch, Heidelberg
Georg Romer, Münster

Redakteur

Kay Niebank, Bremen

Gegründet von

A. Dührssen und W. Schwidder

Frühere Herausgeber

R. Adam, M. Cierpka, A. Dührssen, E. Jorswieck, G. Klosinski,
U. Lehmkuhl, A. Lenz, M. Müller-Küppers, M. v. Salsich,
W. Schwidder, I. Seiffge-Krenke, F. Specht, A. Streck-Fischer

Vandenhoeck & Ruprecht

ISSN 0032-7034 (print), 2196-8225 (online)

© 2021 by Vandenhoeck & Ruprecht, an imprint of the Brill-Group (Koninklijke Brill NV, Leiden, The Netherlands; Brill USA Inc., Boston MA, USA; Brill Asia Pte Ltd, Singapore; Brill Deutschland GmbH, Paderborn, Germany; Brill Österreich GmbH, Vienna, Austria).

Koninklijke Brill NV incorporates the imprints Brill, Brill Nijhoff, Brill Hotei, Brill Schönigh, Brill Fink, Brill mentis, Vandenhoeck & Ruprecht, Böhlau, Verlag Antike, V&R unipress.

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Printed in Germany.

Verlag: Brill Deutschland GmbH, Theaterstr. 13, 37073 Göttingen

Satz: Kay Niebank, Hartwigstr. 2c, 28209 Bremen

Druck und Bindung: Hubert & Co., Robert-Bosch-Breite 6, 37379 Göttingen

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier

Inhalt

Originalarbeiten / Original Articles

Brandenburg, J., Hartmann, D., Visser, L., Schwenck, C., Hasselhorn, M.: Differentielle Stabilität und Interrater-Dependenzen bei der Beurteilung psychischer Auffälligkeiten: Längsschnittliche Analysen mit dem SDQ bei Kindern mit und ohne Lernstörungen (Differential Stability and Interrater-Dependencies in the Assessment of Psychopathological Symptoms: Longitudinal Analyses Based on the SDQ in Children with and without Specific Learning Disabilities)	282
Cropp, C., Kuchinke, L., Streeck-Fischer, A.: Stationäre psychodynamische Therapie bei Kindern und Jugendlichen mit komplexer ADHS: Ergebnisse einer naturalistischen klinischen Studie (Inpatient Psychodynamic Therapy for Children and Adolescents with Complex ADHD: Results of a Naturalistic Clinical Trial)	520
Dixius, A., Goth, K., Möhler, E.: Pilotevaluation eines neuen Programms zur Förderung von Emotionsregulation und Stressresilienz bei Kindern. START-Kids: Stress-Arousal-Regulation-Treatment for Kids (Pilot Evaluation of a New Treatment Concept for Children to Improve Emotion Regulation and Stress Resilience. START-Kids: Stress-Arousal-Regulation-Treatment for Kids)	679
Gabriel, T., Griepenburg, C., Schuchardt, K.: Grundschulkindern Lernstörungen erklären: Evaluation einer psychoedukativen Lehrinheit zur Aufklärung über Lernstörungen (Explaining Learning Disorders to Primary School Children: Evaluation of a Psychoeducational Lesson About Learning Disorders)	316
Griepenburg, C., Schuchardt, K., Mähler, C.: Psychoedukation bei Lernstörungen: Wie zufrieden sind betroffene Eltern? (Psychoeducation for Parents of Children with Learning Disorders: A Satisfaction Study)	298
Hauschild, S., Kasper, L. A., Taubner, S.: Was hat dir an der Therapie gefallen? – Eine qualitative Studie zur Evaluation der Mentalisierungsbasierten Therapie für Jugendliche mit Störungen des Sozialverhaltens (What Did You Like About the Therapy? – A Qualitative Study on the Evaluation of Mentalization-Based Treatment for Adolescents with Conduct Disorder)	386
Jahn, C., Wieacker, E., Bender, S., Krischer, M.: Reduktion selbstverletzenden Verhaltens bei Jugendlichen mit Borderline-Persönlichkeitsorganisation mittels der übertragungsfokussierten Psychotherapie (Reduction of Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) in Adolescents with Borderline Personality Organization Treated with TFP-A)	728
Jahnke-Majorkovits, A.-C., Gander, M., Taferner, C., Sevecke, K.: Bindungsbezogene Affektregulierung von Müttern einer kinderpsychiatrischen Eltern-Kind-Station – eine Fallstudie (Attachment-Related Affect Regulation of Mothers in a Psychiatric Parent-Child Ward – A Case Study)	662
Klein, A. M., Bergmann, S., Keitel-Korndörfer, A., Midgley, N., Müller-Göttken, T., Klitzing, K. v., White, L. O.: Evaluation der Psychoanalytischen Kurzzeittherapie (PaKT) für junge Kinder mit depressiven Störungen: Ergebnisse der Pilotstudie (Evaluation of Short-term Psychoanalytic Child Therapy (PaCT) for Young Children with Depressive Disorders: Results from a Pilot Study)	445

Konerding, M., Bergström, K., Lachmann, T., Klatt, M.: Wirksamkeit des computer-gestützten grapho-phonologischen Trainingsprogramms <i>Lautarium</i> bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung (Effects of the Computer-Based Grapho-Phonological Training <i>Lautarium</i> in Children with Developmental Dyslexia) 	333
Kress, S., Taubner, S., Georg, A. K.: Die Bedeutung adaptiver Behandlungsstrategien für den Therapieerfolg in der fokussierten psychodynamischen Säugling-/Kleinkind-Eltern-Psychotherapie (The Importance of Adaptive Treatment Strategies for Treatment Outcome in fSKEPT)	541
Laezer, K. L., Tischer, I., Gaertner, B., Leuzinger-Bohleber, M.: Psychoanalytische Behandlungen ohne Medikation und verhaltenstherapeutische Behandlungen mit und ohne Medikation von Kindern mit der Diagnose ADHS und/oder Störung des Sozialverhaltens (Psychoanalytic Treatments without Medication and Behavioral Therapy Treatments with and without Medication in Children with the Diagnosis of ADHD and/or Conduct Disorder)	499
Liel, C., Koch, M., Eickhorst, A.: Arbeit mit Vätern zur Prävention von Kindesmisshandlung. Eine Pilotevaluation des Caring Dads Programms in Deutschland (Working with Fathers to Prevent Child Abuse. A Pilot Evaluation of the Caring Dads Program in Germany) 	115
Müller, B., Karageorgos, P., Richter, T.: Training der Worterkennung mit <i>Willy Wortbär</i> : Ein silbenbasiertes Leseförderprogramm für die Grundschule (Training of Word Recognition with <i>Willy Wordbear</i> : A Syllable-Based Reading Promotion Program for Elementary School) 	356
Müller, J. J.: Die Bedeutung von Partnerschaftsstatus und -zufriedenheit für den Outcome stationärer Mutter-Kind-Behandlungen bei postpartalen psychischen Krisen (The Role of Partnership Status and Relationship Satisfaction in Inpatient Mother-Child Treatment in Postpartum Mental Disorders)	134
Nowacki, K., Remiorz, S., Mielke, V., Gesing, A.: Trauma, psychische Belastungen und Familiensituation von Vätern mit Jugendhilfeeinfahrung: Implikationen für Hilfen zur Erziehung und Therapie (Trauma, Psychological Stress and Family Situation of Fathers who Experienced Child and Youth Welfare Services: Implications for Youth Welfare Interventions and Therapy) 	154
Rabung, S., Pranjic, C., Stingl, C., Cropp, C., Krischer, M., Kronmüller, K.-T., Meisel, B., Müller, A., Müller-Göttken, T., Reich, G., Schepker, R., Streeck-Fischer, A., Taubner, S., Timmermann, H., Windaus, E.: Evidenz für psychoanalytisch begründete Verfahren für Kinder und Jugendliche (Evidence for Psychodynamic Therapy for Children and Adolescents) 	479
Schulz, W., Vormberg, J., Hahlweg, K.: Welches Bild haben Jugendliche von ihren Eltern? Prävalenzen, Prädiktoren und Zusammenhänge im Längs- und Querschnitt (How do Adolescents see their Parents? Prevalences, Predictors and Relationships in Longitudinal and Cross-Section Research)	198
Seiffge-Krenke, I., Escher, F.: Lassen sich intrapsychische Konflikte im Sinne der OPD-KJ-2 durch psychodynamische Psychotherapie verändern? Die Sicht von jugendlichen Patienten und ihren Therapeuten (Changes in the Level of Conflict through Psychodynamic Psychotherapy: The Perspective of Adolescent Patients and their Therapists).	423

Shin, H., Lehmkuhl, G.: Thematischer Apperzeptions-Test für Jugendliche (TAT-J) – eine explorative Studie (Thematic Apperception Test for Adolescents (TAT-A) – an Explorative Study) ⑧	613
Sigrist, C., Resch, F., Kaess, M., Koenig, J.: Eine mehrdimensionale Untersuchung der Emotionsregulation im Kontext Nicht-Suizidaler Selbstverletzung im Jugendalter (A Multidimensional Assessment of Emotion Regulation in Adolescent Non-Suicidal Self-Injury)	699
Stiller, A., Neumann, M.: Freizeitangebote für autistische Kinder und Jugendliche: Wie zufrieden sind Eltern und was wünschen sie sich für ihre Kinder? (Leisure Opportunities for Autistic Children and Adolescents: How Satisfied are Parents and what do they Think their Children Would Like?) ⑧	217
Sydow, K. v., Homes, K.: Standardisierte Symptom- und Intelligenzdiagnostik an Sozialpädiatrischen Zentren (SPZ) in Deutschland (Use of Standardized Symptom and Intelligence Tests at Socialpediatric Centres (SPZ) in Germany)	626
Weitkamp, K., Borgovan, J., Strauch, S., Tissira, S., Wyl, A. v.: Therapieabbrüche Jugendlicher in psychodynamischer und kognitiv-verhaltenstherapeutischer Psychotherapie aus Therapeuten-sicht: Eine qualitative Interviewstudie in Deutschland und der Schweiz (Adolescent Drop-Out from Psychodynamic and Cognitive-Behaviour Psychotherapy from the Therapist's Perspective: A Qualitative Interview Study in Germany and Switzerland)	403
Zimmermann, J., Németh, S., Kindler, H.: Förderung sicherer Bindungsbeziehungen in Pflegefamilien mit dem Attachment and Biobehavioral Catch-Up (ABC)-Programm (Promoting Secure Attachment Relationships in Foster Families with the Attachment and Biobehavioral Catch-Up (ABC) Intervention)	239

Übersichtsarbeiten / Review Articles

Bentz, L., Kunz, M., Nowak, J., Alfier, C., Calvano, C., Winter, S. M.: Die diagnostische und therapeutische Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit Gewalterfahrungen (The Diagnostic and Therapeutic Care of Abused Children and Adolescents)	40
Heimann, T., Kölch, M.: Rechtliche Aspekte im Kinderschutz (Legal Aspects of Child Protection)	6
Hoffmann, U., Fegert, J. M., Jud, A., Clemens, V., Rassenhofer, M.: Schutz vor Gewalt und Übergriffen in medizinischen Institutionen – Ursachen, Häufigkeiten und Implikationen für die Praxis (Protection Against Violence and Abuse in Medical Institutions – Reasons, Prevalence and Implications for Practice) ⑧	64
Metzner, F., Pawils, S.: Väterliche Risiko- und Schutzfaktoren für Kindeswohlgefährdung und ihre Berücksichtigung in den deutschlandweit eingesetzten Risikoinventaren (Paternal Risk and Protective Factors for Endangerment of Child Well-Being and their Consideration in the Risk Inventories Used Throughout Germany)	98
Schreckenbach, J., Reis, O., Häßler, F.: Übergewicht von Kindern und Jugendlichen und sein Zusammenhang mit internalisierenden und externalisierenden psychischen Auffälligkeiten (Overweight/Obesity of Children and Adolescents and its Association with Internalising and Externalising Disorders)	182

White, L. O., Bracher, A., Weil, A.-S., Schött, M., Klitzing, K. v., Keil, J.: Erfassung von Misshandlung im Kindes- und Jugendalter (Assessment of Maltreatment in Childhood and Adolescence)	24
--	----

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

Feuerstein, S., Althoff, M.-L., Sevecke, K.: Störungen des Sozialverhaltens – Ein integrativer Behandlungsansatz unter Bezugnahme auf das Konzept der Mentalisierung. Eine narrative Falldarstellung (Conduct Disorder – An Integrative Treatment Approach with Reference to the Theoretical Concepts of Mentalization. A Case Report)	572
Krause, S., Röttger, U., Goeck, A., Krauel, K., Flechtner, H.-H.: Eltern-Kind-Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Modelle und klinische Umsetzung am Beispiel einer bausteinorientierten Eltern-Kind-Station (Parent-Child Treatment in Child and Adolescent Psychiatry: Models and Clinical Implementation Using the Example of a Modular Parent-Child Ward)	700

Kurzbeiträge / Short Reports

Laessle, R., Schmidt, U.: Stressbezogene Determinanten für den Schweregrad einer Depression bei jungen Mädchen (Stress Related Determinants for Severity of Depression in Young Girls)	604
--	-----

Buchbesprechungen / Book Reviews

Achleitner, K. (2020). Die Macht früherer Partnerschaften, Wie Trennungen auf die Kinder der nächsten Beziehung wirken können (C. v. Bülow-Faerber)	654
Baierl, M. (2020). Praxishandbuch Rituale für die Kinder- und Jugendhilfe (C. v. Bülow-Faerber)	269
Buchartz, A. (2019). Traumatisierung bei Kindern und Jugendlichen (F. Rosenberg) .	270
Büttner, M. (Hrsg.) (2020). Handbuch Häusliche Gewalt (U. Kießling)	174
Caspari, P., Dill, H., Hackenschmied, G., Straus, F. (2021). Ausgeliefert und verdrängt – Heimkindheiten zwischen 1949 und 1975 und die Auswirkungen auf die Lebensführung Betroffener. Eine begleitende Studie zur Bayerischen Anlauf- und Beratungsstelle für ehemalige Heimkinder (U. Kießling)	467
Conzen, P. (2020). Erik H. Erikson. Grundpositionen seines Werkes (2. Aufl.) (I. Seiffge-Krenke)	172
Doering, S., Hartmann, H. P., Kernberg, O. F. (2021). Narzissmus: Grundlagen – Störungsbilder – Therapie (2., überarb. Aufl.) (U. Kießling)	471
Gebele, N. (2021). Märchen, Mythen, Netflix. Zum Arbeiten mit populären Narrativen in der Psychotherapie (C. v. Bülow-Faerber)	655
Hamburger, A., Vogelheim, U. (Hrsg.) (2020). Supervision in der Jugendhilfe (F. Wienand)	469
Hantel-Quitmann, W. (2021). Kafkas Kinder. Das Existentielle in menschlichen Beziehungen verstehen (M. Mickley)	754
Hauten, L. (2021). Tiefenpsychologische Psychotherapie (TP) (U. Kießling)	565
Hopf, H. (2020). Abgründe. Spektakuläre Fälle aus dem Leben eines Psychotherapeuten (A. Burchartz)	87

Kachler, R. (2021). Kinder im Verlustschmerz begleiten. Hypnosystemische, traumafundierte Trauerarbeit mit Kindern und Jugendlichen (M. Mickley)	755
Kernberg, O. F. (2021). Behandlung schwerer Persönlichkeitsstörungen. Bewältigung der Aggression und Befreiung der Erotik (U. Kießling)	562
Langnickel, R. (2021). Prolegomena zur Pädagogik des gespaltenen Subjekts. Ein notwendiger RISS in der Sonderpädagogik (N. Behringer)	761
Lenz, A. (2021). Ressourcen fördern: Mentalisierungsbasierte Interventionen bei Kindern psychisch kranker Eltern und ihren Familien (2., vollst. überarb. Aufl.) (J. Jungbauer)	374
Lidzba, K., Everts, R., Reuner, G. (2019). Neuropsychologie bei Kindern und Jugendlichen. Reihe Fortschritte der Neuropsychologie, Band 20 (D. Irblich)	272
Rauchfleisch, U. (2020). Psychodynamik und Psychotherapie dissozialer Störungen (U. Kießling)	86
Reddemann, L. (2021). Die Welt als unsicherer Ort. Psychotherapeutisches Handeln in Krisenzeiten (U. Kießling)	563
Reich, G., Boetticher, A. v. (2020). Psychodynamische Paar- und Familientherapie (A. Eckhardt-Henn)	752
Resch, F., Parzer, P. (2021). Adolescent Risk Behavior and Self Regulation – A Cybernetic Perspective (E. Möhler)	751
Rieforth, J. (2020). Wunschkompetenz. Von der Fähigkeit, das eigene Leben sinnvoll zu gestalten (C. v. Bülow-Faerber)	89
Röhl, A. (2021). Das Elend der Verschickungskinder. Kindererholungsheime als Orte der Gewalt (F. Winter)	759
Rohr, D., Omer, H., Aarts, M., Furman, B. (2021). Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen. Neue Autorität, Marte Meo und Ich schaff's (M. Mickley) . .	760
Rohrmann, S., Rohrmann, T. (2017). Begabte Kinder in der Kita (D. Irblich)	176
Schattenburg, L. (2020). Stimme und Sprechen in der Psychotherapie. Ein Leitfaden zur Selbsterfahrung und Supervision (M. Mickley)	653
Tschuschke, V., Hopf, H. (2021). Emotionen und Affekte bei Kindern und Jugendlichen – Ihre Bedeutung für Entwicklung, Psychodynamik und Therapie (G. Molitor)	757
Villatte, M., Villatte, J. L., Hayes, S. C. (2020). Sprache als psychotherapeutische Intervention (M. Mickley)	376

Neuere Testverfahren / Test Reviews

Petermann, F., Daseking, M. (2018). WPPSI-IV. Deutsche Bearbeitung der Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition (D. Irblich)	256
Tellegen, P., Laros, J. A., Petermann, F. (2018). SON-R 2-8. Non-verbaler Intelligenztest (D. Irblich)	640

Editorial	2, 94, 277, 383, 476, 660
In eigener Sache	5, 281
Autoren und Autorinnen / Authors	84, 170, 255, 372, 465, 559, 638, 748
Gutachterinnen und Gutachter / Reviewers	750
Neuere Testverfahren / Test Reviews	256, 640
Buchbesprechungen / Book Reviews	86, 172, 269, 374, 467, 562, 653, 751
Tagungskalender / Congress Dates	92, 179, 274, 380, 473, 569, 658, 764

Namensverzeichnis

Die fett gedruckten Seitenzahlen beziehen sich auf Originalbeiträge

- Aarts, M. 760
 Achleitner, K. 654
 Alfier, C. 40
 Althoff, M.-L. 572
 Baierl, M. 269
 Bender, S. 728
 Bentz, L. 40
 Bergmann, S. 445
 Bergström, K. 333
 Boetticher, A. v. 752
 Borgovan, J. 403
 Bracher, A. 24
 Brandenburg, J. 282
 Buchartz, A. 270
 Büttner, M. 174
 Calvano, C. 40
 Caspari, P. 467
 Clemens, V. 64
 Conzen, P. 172
 Cropp, C. 479, 520
 Daseking, M. 256
 Dill, H. 467
 Dixius, A. 679
 Doering, S. 471
 Eickhorst, A. 115
 Escher, F. 423
 Everts, R. 272
 Fegert, J. M. 64
 Feuerstein, S. 572
 Flechtner, H.-H. 588
 Furman, B. 760
 Gabriel, T. 316
 Gaertner, B. 499
 Gander, M. 662
 Gebele, N. 655
 Georg, A. K. 541
 Gesing, A. 154
 Goeck, A. 588
 Goth, K. 679
 Gripenburg, C. 298, 316
 Hackenschmied, G. 467
 Hahlweg, K. 198
 Hamburger, A. 469
 Hantel-Quitmann, W. 754
 Hartmann, D. 282
 Hartmann, H. P. 471
 Hasselhorn, M. 282
 Häßler, F. 182
 Hauschild, S. 386
 Hauten, L. 565
 Hayes, S. C. 376
 Heimann, T. 6
 Hoffmann, U. 64
 Homes, K. 626
 Hopf, H. 87, 757
 Jahn, C. 728
 Jahnke-Majorkovits,
 A.-C. 662
 Jud, A. 64
 Kachler, R. 755
 Kaess, M. 699
 Karageorgos, P. 356
 Kasper, L. A. 386
 Keil, J. 24
 Keitel-Korndörfer, A. 445
 Kernberg, O. F. 471, 562
 Kindler, H. 239
 Klatte, M. 333
 Klein, A. M. 445
 Klitzing, K. v. 24, 445
 Koch, M. 115
 Koenig, J. 699
 Kölch, M. 6
 Konerding, M. 333
 Krauel, K. 588
 Krause, S. 588
 Kress, S. 541
 Krischer, M. 479, 728
 Kronmüller, K.-T. 479
 Kuchinke, L. 520
 Kunz, M. 40
 Lachmann, T. 333
 Laessle, R. 604
 Laezer, K. L. 499
 Langnickel, R. 761
 Laros, J. A. 640
 Lehmkuhl, G. 613
 Lenz, A. 374
 Leuzinger-Bohleber, M. 499
 Lidzba, K. 272
 Liel, C. 115
 Mähler, C. 298
 Meisel, B. 479
 Metzner, F. 98
 Midgley, N. 445
 Mielke, V. 154
 Möhler, E. 679
 Müller, A. 479
 Müller, B. 356
 Müller, J. J. 134
 Müller-Göttken, T. 445, 479
 Németh, S. 239
 Neumann, M. 217
 Nowacki, K. 154
 Nowak, J. 40
 Omer, H. 760
 Parzer, P. 751
 Pawils, S. 98
 Petermann, F. 256, 640
 Pranjic, C. 479
 Rabung, S. 479
 Rassenhofer, M. 64
 Rauchfleisch, U. 86
 Reddemann, L. 563
 Reich, G. 479, 752
 Reis, O. 182
 Remiorz, S. 154
 Resch, F. 699, 751
 Reuner, G. 272
 Richter, T. 356
 Rieforth, J. 89
 Röhl, A. 759
 Rohr, D. 760
 Rohrman, S. 176
 Rohrman, T. 176
 Röttger, U. 588
 Schattenburg, L. 653
 Schepker, R. 479
 Schmidt, U. 604

- Schött, M. 24
 Schreckenbach, J. 182
 Schuchardt, K. 298, 316
 Schulz, W. 198
 Schwenck, C. 282
 Seiffge-Krenke, I. 423
 Sevecke, K. 572, 662
 Shin, H. 613
 Sigrist, C. 699
 Stiller, A. 217
 Stingl, C. 479
 Strauch, S. 403
 Straus, F. 467
 Streeck-Fischer, A. 479, 520
 Sydow, K. v. 626
 Taferner, C. 662
 Taubner, S. 386, 479, 541
 Tellegen, P. 640
 Timmermann, H. 479
 Tischer, I. 499
 Tissira, S. 403
 Tschuschke, V. 757
 Villatte, J. L. 376
 Villatte, M. 376
 Visser, L. 282
 Vogelheim, U. 469
 Vormberg, J. 198
 Weil, A.-S. 24
 Weitkamp, K. 403
 White, L. O. 24, 445
 Wieacker, E. 728
 Windaus, E. 479
 Winter, S. M. 40
 Wyl, A. v. 403
 Zimmermann, J. 239

Sachverzeichnis

- Adhärenz 541
 ADHS 520
 Adoleszenz 699, 728
 Adult Attachment Projective Picture 662
 Affektregulation 662, 728
 Arousal-Regulation-Treatment 679
 Attachment and Biobehavioral Catch-Up 239
 Auffälligkeiten, psychische 198
 Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätssyndrom 499
 Autismus-Spektrum-Störung 217
 Behandlung, medikamentöse 499
 Behandlung, tagesklinische 728
 Belastung, psychische 154
 Bindung 239, 662
 Bindungsrepräsentation 572
 Borderline-Persönlichkeitsstörung 699
 Computertaining 333
 Cross-Lagged-Panel-Analyse 282
 Depression 445, 588
 Depression, postpartale 134
 Diagnosegespräch 298
 Diagnostik 626
 Eltern 217, 298
 Elternbild 198
 Eltern-Kind-Behandlung 588
 Eltern-Kind-Beziehung 198
 Eltern-Kind-Station 588
 Eltern-Kind-Therapie, interaktionszentrierte 588
 Elternverhalten 239
 Emotionsregulation 679, 699
 Entwicklungspsychopathologie 24
 Entwicklungsstörung, komplexe 520
 Evaluation 115, 316, 479
 Familienkonstellation 154
 Fokuskonzept 541
 Freizeitangebot 217
 Gewalt 98
 Gewalt, sexuelle 64
 Gewicht 182
 Grundschule 356
 Hilfen zur Erziehung 154
 Institutionen, medizinische 64
 Integration 572
 Intelligenztests 626
 Interrater-Dependenz 282
 Intervention 239, 333
 intrapsychische Konflikte 423
 Jugendalter 198, 403, 479
 Jugendliche 604
 Kinder und Jugendliche 520
 Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie 386
 Kinder 479
 Kinderpsychotherapie 445
 Kinderschutz 6, 115
 Kinderschutz, medizinisch 40
 Kinderschutzambulanz 40
 Kinderschutzgesetz 6
 Kinderschutzgruppe, interdisziplinär 40
 Kinderschutzhotline 6
 Kindesmisshandlung 115
 Kindeswohl 154
 Kindeswohlgefährdung 6, 98
 Klassenklima 316
 Kleinkind-Eltern-Psychotherapie, psychodynamisch fundiert 541
 Körperzusammensetzung 182
 Kurzzeittherapie, psychoanalytische 445
 Längsschnittstudie 198, 282
 Lernstörungen 282, 298, 316
 Leseförderung, silbenbasiert 356
 Leseverständnis 356
 Mentalisieren 572
 Mentalisierungsbasierte Therapie 386
 Missbrauch 24
 Misshandlung 24

- Multi-Quellen-Ansatz 24
 Mutter-Kind-Behandlung 662
 Mutter-Kind-Bindung 134
 Mutter-Kind-Interaktion 662
 Narration 613
 naturalistische klinische Studie 520
 Nicht-Suizidale Selbstverletzung 699
 OPD-KJ 423
 Opferentschädigungsgesetz 40
 Partnerschaftszufriedenheit 134
 Persönlichkeitsstörungen 728
 Pflegefamilien 239
 Phonemwahrnehmung 333
 phonologische Verarbeitung 333
 Prävention 115
 psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen 182
 Psychoedukation 298, 316
 Psychotherapie, psychodynamische 403
 Psychotherapieevaluation 386
 qualitative Forschung 403
 Qualitative Inhaltsanalyse 386
 Qualitätsentwicklung 64
 Regulationsstörungen, frühkindliche 541
 Replikation 356
 Revision der Bildtafeln 613
 Risikofaktoren, väterliche 98
 Säuglings-Eltern-Psychotherapie, psychodynamisch fundiert 541
 Schutzfaktoren, väterliche 98
 Schutzkonzepte 64
 Schweigepflicht 6
 SDQ 282
 Selbst- und Fremdeinschätzung 423
 Selbstanteile 572
 Selbstverletzung 728
 Sozialpädiatrische Zentren 626
 Spezifische Lernstörung 333
 SPZ 626
 stationäre Mutter-Kind-Behandlung 134
 Störung des Sozialverhaltens 386, 499, 572
 Strengths and Difficulties Questionnaire 282
 Stress 588
 Stressresilienz 679
 Stressverarbeitung 588
 Strukturniveau 423
 Symptome, internalisierende 445
 Symptomfragebogen 626
 System 662
 TAT-J 613
 Thematischer Apperzeptionstest für Jugendliche 613
 Therapeutesicht 403
 Therapie, psychoanalytische 499
 Therapie, psychodynamische 520
 Therapieabbrüche 403
 Traumaambulanz 40
 Traumatisierung, frühkindliche 699
 Valenz, thematische 613
 Väter 115
 Vater-Kind-Kontakt 154
 Verfahren, psychoanalytisch begründete 479
 Verhaltenstherapie 499
 Verhaltenstherapie, kognitive 403
 Vernachlässigung 24
 Vorschulalter 445
 Wirksamkeit 479
 Wissen 316
 Worterkennung, visuelle 356
 Wünsche 217
 Zufriedenheit 217, 298



