

BILDUNG UND ERZIEHUNG

Begründet von Franz Hilker(†)

Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Karin Büchter, Prof. Dr. Manfred Heinemann,
Prof. (H) Dr. Heribert Hinzen, Prof. Dr. Hilmar Hoffmann,
Prof. Dr. Hans-Georg Kotthoff, Prof. Dr. Eva Matthes
(Sprecherin),
Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer, Prof. Dr. Gisela Miller-Kipp,
Prof. Dr. Harm Paschen, Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine,
Prof. Dr. Una Röhr-Sendlmeier, Prof. Dr. Sonja Steier.

71. JAHRGANG 2018

Heft 1: Bullying/Cyberbullying, hg. von Udo Käser,
Una M. Röhr-Sendlmeier und Manfred Heinemann
Heft 2: 100 Jahre Volkshochschule, hg. von Heribert Hinzen
und Elisabeth Meilhammer
Heft 3: Regionale Schullandschaften und kommunale
Schulentwicklung, hg. von Manfred Heinemann
und Peter Brammer
Heft 4: Inklusive Bildung/Inclusive Education,
hg. von Andreas Köpfer, Hans-Georg Kotthoff
und Anatoli Rakhkochkine

Vandenhoeck & Ruprecht

ISSN (Printausgabe): 0006-2456, ISSN (online): 2194-3834

© 2018, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Theaterstr. 13,
D-37073 Göttingen; www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich
geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlages.

Satz: 3w+p, Rimpär

Register

SCHWERPUNKTTHEMEN

<i>Manfred Heinemann</i> , Regionale Schullandschaften, kommunale Schulentwicklung, Schulstrukturwandel in Norddeutschland. Einleitung zu diesem Heft	269
<i>Heribert Hinzen/Elisabeth Meilhammer</i> , 100 Jahre Volkshochschule. Einleitung zu diesem Heft	125
<i>Udo Käser/Una M. Röhr-Sendlmeier</i> , Zum Umgang mit realer und virtueller Gewalt in der Schule – Einleitung zu „Bullying und Cyberbullying“	4
<i>Andreas Köpfer/Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine</i> , Inklusive Bildung – (Inter-)nationale Einblicke in einen vielschichtigen Forschungsdiskurs. Einleitung zu diesem Heft	389

BEITRÄGE

<i>Marie Christine Bergmann</i> , Prävalenzen und Prädiktoren von Cyberbullying im Schulformvergleich	49
<i>Julia Biermann/Lisa Pfahl</i> , Wissen um Behinderung und das Recht auf Bildung: ein nigerianisch-deutscher Vergleich sonderpädagogischer Klassifikationssysteme und schulischer Inklusion	432
<i>Peter Brammer</i> , Eine Schullandschaft in Bewegung – Schulentwicklung in Göttingen. Studie über die weiterführenden Schulen im Sekundarbereich I und II – 2009/10, 2012/13 und 2016/17	313
<i>Thomas Dostal/Christian H. Stifter</i> , Überlegungen zu einer historisch-komparatistischen Erwachsenenbildungsforschung – am Beispiel von Deutschland, Österreich und der Schweiz im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert	165
<i>Andreas Durban/Fiona Dahlmans/Udo Käser</i> , Die Rolle von Freundschaften im Kontext von Bullying	11
<i>Mairéad Foody/Liam Challenor/Helena Murphy/James O’Higgins Norman</i> , The Anti-Bullying Procedures for Primary and Post-Primary Schools in Ireland: What Has Been Achieved and What Needs to be Done?	88
<i>Martha Friedenthal-Haase</i> , Keine illegitime Tochter der Demokratie – ein historischer Blick auf die deutsche Volkshochschule anlässlich ihres 100. Geburtstags	152
<i>Klaus Heuer</i> , Anstehende Jubiläen in Volkshochschulen gestalten – ein Plädoyer für repräsentatives und exploratives Erinnern	241
<i>Ulrich Klemm/Ralph Egler</i> , Volkshochschulen im ländlichen Raum – eine hundertjährige Bildungstradition im Schatten urbaner Entwicklungen	201
<i>Andreas Köpfer</i> , Inklusive Bildung zwischen Programmatik und Praxis – (inter-)nationale Analyse professioneller Kooperationsprozesse in inklusionsorientierten Unterrichtsettings entlang von Raum und Expertise	395
<i>Maike Languth</i> , Schulautonomie und Steuerung der Schulqualität. Regionale Schulentwicklung im Stadtstaat Hamburg	346
<i>Klaus Meisel/Regine Sgodda</i> , Die Zukunft der Volkshochschule	229
<i>Mathias Mejeh/Justin J. W. Powell</i> , Inklusive Bildung in der Schweiz – Zwischen globalen Normen und kantonalen Besonderheiten	412
<i>Saskia Opalinski/Katja Scharenberg</i> , Veränderung inklusionsbezogener Überzeugungen bei Studierenden durch diversitätssensible Lehrveranstaltungen	449

<i>Andreas Preu/Ingrid Schöll</i> , Von der Universitätsausdehnung zur Digitalisierung – ein Einblick in die (mehr als) hundertjährige Geschichte der Volkshochschule Bonn	216
<i>Elisabeth Reichart</i> , 55 Jahre Erwachsenenbildung im Spiegel der Statistik – die deutschen Volkshochschulen und ihr Angebot seit 1962	186
<i>Rüdiger Reyh</i> n, Gemeinsam verantwortlich statt getrennt zuständig: Ein Jahrzehnt Bildungsregion Südniedersachsen	292
<i>Ernst Dieter Rossmann</i> , Die Volkshochschulen und ihre Verbände – eine starke Struktur für die Erwachsenenbildung	137
<i>Mark Schäffer/Kerstin Rabenstein</i> , Reformvorstellungen zu inklusivem Unterricht in transnationaler Perspektive: Zur Bedeutung der Lerngruppe in ‚Individualisierung‘, ‚Personalización‘ und ‚Pedagogisk Differentiering‘	465
<i>Ricarda Schöttker/Sarah Körtge/Udo Käser</i> , Im Netz verletzt – Schüler- und Lehrerreaktionen auf Cyberbullying	65
<i>Anke Spies/Jan Wolter</i> , Das Konstrukt der Bildungslandschaft als Maßstab für (Grund)Schulentwicklungsprozesse	274
<i>Elisabeth Sticker/Luzie Bieler</i> , Konstellationen von Mobbing in der Schule – Darstellung von Problemlagen und Formen der Unterstützung in einem Lehrerforum	27

FORUM

<i>Heribert Hinzen/Christoph Jost</i> , Erwachsenenbildungszentren als Entwicklungsfaktor – Verantwortung, Strukturen und Nutzen	251
<i>Udo Käser</i> , Stellungnahmen von zwei im Bundestag vertretenen politischen Parteien zum Thema „Bullying und Cyberbullying“	103
<i>Lea Schäfer/Andreas Köpfer/Robert Aust/Justin J.W. Powell/Michelle Brendel</i> , Human Rights – Inclusion – Education. Interdisciplinary and comparative Perspectives 4th Annual I.INT Network Meeting at University of Luxembourg (June 16–18, 2017)	481
<i>Marco Schmidt</i> , Transferagentur Niedersachsen: Unterstützung für den Auf- und Ausbau des datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements	362
<i>Elisabeth Sticker</i> , Mobbing im Klassenverband – Interview mit einem Gymnasiallehrer	98
<i>Werner Wiater</i> , Digitale Bildung – ein kritischer Zwischenruf	110

REZENSIONEN

<i>Friedrich Adolph Wilhelm Diesterweg</i> : Briefe, amtliche Schreiben und Lebensdokumente aus den Jahren 1832 bis 1847. (Sämtliche Werke. II. Abteilung, Bd. 24) Bearb. von Sylvia Schütze. Hrsg. v. Manfred Heinemann und Sylvia Schütze. Berlin: Akademie Verlag 2014. (Edith Glaser)	381
<i>Sabine Hering/Harald Lordick/Gerd Stecklina</i> (Hrsg.) (2017): Jüdische Jugendbewegung und soziale Praxis (Gisela Miller-Kipp)	264
<i>Mustafa Jannan</i> (2015): Das Anti-Mobbing-Buch. Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln. Mit Elternheft und Online-Materialien. Weinheim: Beltz (Elisabeth Sticker)	118
<i>Ulrich Klemm</i> (Hrsg.) (2017): Die Idee der Volkshochschule und die politische Gegenwart (Uwe Dorow)	260
<i>Julia Rossa/Robert Rossa</i> (2016): Die 50 besten Anti-Mobbing-Spiele. München: Don Bosco (Udo Käser)	119
<i>Käthe Schneider</i> (Ed.) (2012): Becoming oneself. Dimensions of ‘Bildung’ and the facilitation of personality development (Elisabeth Meilhammer)	263

<i>Horst Siegemund</i> (2017): Die Transformationsperiode der Volkshochschule Leipzig 1990 bis 1997 (<i>Tobias Lemke</i>)	261
<i>Jutta Standop/Ernst Daniel Röhrig/Raimund Winkels</i> (Hrsg.) (2017): Menschenbilder in Schule und Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 318 S. (<i>Gisela Miller-Kipp</i>)	483
<i>Gisela Teistler</i> : Schulbücher und Schulbuchverlage in den Besatzungszonen Deutschlands 1945–1949. Eine buch- und verlagsgeschichtliche Bestandsaufnahme und Analyse. Mit Bibliografie der erschienenen Schulbücher, Lehrpläne und pädagogischen Zeitschriften. Harrasowitz Verlag, Wiesbaden 2017 (Buchwissenschaftliche Beiträge. Hrsg. von Christine Haug, Vincent Kaufmann und Wolfgang Schiltz. Begründet von Ludwig Delp. Band 95) Wiesbaden 2017 (<i>Gert Geissler</i>)	383
<i>Jan Weisser</i> (2017): Konfliktfelder schulischer Inklusion und Exklusion im 20. Jahrhundert. Eine Diskursgeschichte. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. 206 S. (<i>Raphael Zahnd</i>)	484