

Zeitschrift für Individualpsychologie

49. Jahrgang 2024

Jahresregister

Herausgegeben von der
Deutschen Gesellschaft für Individualpsychologie e. V.
in Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Gesellschaft
für Individualpsychologie und dem Österreichischen
Verein für Individualpsychologie

Redaktion

Livia Eschke, Markt 37, D-53111 Bonn (verantwortlich)

Helga Haunschmied-Donhauser, Wien

Bärbel Husmann, Hannover

Nestor D. Kapusta, Wien

Lydia Kruska, Berlin

Jürg Rüedi, Zürich

V&R Vandenhoeck & Ruprecht

Frühere verantwortliche Redakteure

Rudolf Kausen, Ronald Wiegand, Pola Andriessens, Gerd Lehmkuhl, Holger Kirsch

Mitglieder des Beirats

Josef Brockmann, Frankfurt a. M. – Almuth Bruder-Bezzel, Berlin – Wilfried Datler, Wien – Elisabeth Fuchs-Brüninghoff, Soest – Kurt Hemmer, Bonn – Detlef Horster, Hannover – Ludwig Janus, Heidelberg – Holger Kirsch, Darmstadt – Irène Kummer, Zürich – Jennifer Lamberty, Mainz – Hans-Jürgen Lang, Ingolstadt – Gerd Lehmkuhl, Berlin – Ulrike Lehmkuhl, Berlin – Klaus Ohm, Berlin – Lisa Rauber, Mainz – Hanna Reinhardt-Bork, Berlin – Franz Resch, Heidelberg – Heiner Sasse, Witten – Michael Titze, Tuttlingen – Volker Tschuschke, Köln – Pit Wahl, Bonn – Kristin White, Berlin – Peter Zumer, Wien

© 2024 Vandenhoeck & Ruprecht

ISSN (Printausgabe): 0342-393X, ISSN (online): 2196-8330

Inhaltsverzeichnis

■ Editorial/Editorial

Livia Eschke und Lydia Kruska

Im Strom der Gruppe(nalyse)
(To go with the flow of group [analysis]) 3

Bärbel Husmann

Objekt und Subjekt – im Spannungsverhältnis von Ohnmacht und schöpferischer Kraft.
Jahrestagung der DGIP 2023 in Bonn-Bad Godesberg
(Object and subject – in the tension between helplessness and creative power. Annual
meeting of the German Society of Individual Psychology 2023 in Bonn-Bad Godesberg) 111

Livia Eschke

Psychoanalytische Identität: »Ist das Kunst oder kann das weg?«
(Psychoanalytical identity: »Art or garbage?«) 203

Jürg Rüedi

Bildung aus individualpsychologischer Sicht II
(»Bildung« in individual psychological perspective II) 315

■ Themenbezogene Beiträge/Subject related Papers

Daina Langner

Lebensstil und persönliche Positionierung in der Gruppenanalyse
(»Style of life« [Adler] and the individual positioning in group analysis) 7

Lydia Kruska und Maria Puschbeck-Raetzell

Die Eltern-Kind-Metapher als Ausdruck von Machtdynamik an
psychodynamischen Instituten. Ein Essay
(The parent-child metaphor as an expression of power dynamics at psychodynamic institutes.
An essay) 20

Hanna Marx

Von der Klausurtagung zum Open Space: Ergebnisse des Open Space
im Rahmen der Jahrestagung der DGIP 2022
(From the retreat meeting to the Open Space: Results of the Open Space in the course of the
annual conference of the DGIP 2022) 43

Judith Thaller

»Du bist eh nicht wirklich tot, oder?« Vom Tun, als würde man spielen, zum Spielen, als
würde man tun. Entwicklung der Symbolisierungsfähigkeit eines früh deprivierten und
traumatisierten Kindes
(»You're not really dead, are you?« The move from pretending to play, to pretend play. The
development of symbolic capacity in a child that suffered early deprivation and traumatisation) 55

Reiner Winterboer

Im Spannungsverhältnis von Ohnmacht und schöpferischer Kraft:
»Erstens nicht schaden, zweitens vorsichtig sein, drittens heilen!«
(The tension between powerlessness and creative power: »First do no harm, second
be careful, third heal!«) 115

Gisela Eife

Selbstwirksamkeit aus Berührt-Sein
(Self-Efficacy from Being-Touched) 131

Petra Fendel-Sridharan

Leben im Leistungsbezug: Zwischen Ohnmacht und dem Ringen um Selbstwirksamkeit.

Die Rolle individualpsychologischer Kurzberatung

(Living on Benefits: Between helplessness and the fight for self-efficacy. The role of individualpsychological short-term counselling) 142

Evelyn Opiolka

»Predictive processing« in der Neuropsychoanalyse. Gefühle als Navigationshilfe im

Spannungsverhältnis von Ohnmacht und schöpferischer Kraft

(Predictive processing in neuropsychoanalysis. Feelings as an aid to navigating the field of tension between powerlessness and creative power) 156

Heidrun Golla

»Dieser Raum ist so trist, hier würde man hingehen, wenn man sich erhängen wollte.«

Patient und Therapeutin zwischen Psychoanalyse, Neurologie und Palliativmedizin

(»This space is so dreary – the kind of place you’d go to if you wanted to hang yourself.«

Patient and therapist maneuvering between psychoanalysis, neurology and palliative care) ... 172

Ralph Römer

Wovon man nicht sprechen kann, darüber kann man singen

(Whereof one cannot speak, thereof one can sing) 207

Sebastian Leitner

»Ich möchte in den Himmel wachsen, aber das könnte die Welt zerstören.« Psychothera-

peutische Behandlung eines traumatisierten Kindes im Spannungsfeld zwischen

Stabilisierung und struktureller Veränderung

(»I want to grow into the sky, but that could destroy the world.« Psychotherapeutic treatment

of a traumatized child in the field of tension between stabilization and structural change) 226

Tobias Krüger

Von Traum(a) und Verführung oder der Suche nach sich selbst

(Dreams and temptations: Unveiling the journey to self-discovery) 241

Matthias Ebinger

Individualpsychologisches zu Fallbeispielen aus der Seelsorge in der Klinik und im hohen Alter

(An Adlerian view on some examples of pastoral care in a clinical setting and with people in

old-age) 264

Magdalena Lienemann

Die erste Analyse – ein Tango mit der Mutter?

(The first analysis – a tango with the mother?) 279

Donat Adams, Jürg Rüedi und Paul A. Truttman

Der Mensch ist gut. Der Beitrag der »Zürcher Schule« zur individualpsychologischen

Bildungsarbeit

(The human being is good: The contribution of the »Zurich School« to individual psycho-

logical educational work) 320

Andrea Böhm

Wurzeln und Flügel. Die Bedeutsamkeit individualpsychologischer Beratung im Berufsfeld

Schule mit Blick auf Kinder im Grundschulalter

(Roots and wings: The significance of Individual Psychological counseling in the field of

education with a focus on elementary school-aged children) 341

Beat Manz

Der Beitrag der psychoanalytischen Psychotherapie zur Heilpädagogik

der sozial-emotionalen Entwicklungsförderung

(The contribution of psychoanalytic psychotherapy to the curative education and devel-

opmental promotion of children with socio-emotional deficits) 356

Beat Manz

Hans Zulligers Bezugnahme auf Alfred Adlers Individualpsychologie
(Hans Zulliger's reference to Alfred Adler's Individual Psychology) 371

Christelle Schläpfer

Effektive Mobbingbekämpfung in der Schule. Hürden und Lösungen
(Effective bullying reduction at school: obstacles and solutions) 388

■ **Nachrufe/Obituaries**

Drei Nachrufe auf *Wolfgang Lehnert (11.6.1951–21.10.2023)* 73

■ **Zeitschriftenspiegel/Overview of Periodicals** 76, 189, 296, 400

■ **Buchbesprechungen/Book Reviews** 93, 302, 412

■ **In eigener Sache/On our own Behalf**

Zeitschrift für Individualpsychologie: Manuskriptrichtlinien (Stand: Januar 2024)
(The Journal of Adlerian Psychology – Austria, Switzerland, Germany: Author guidelines) .. 100

■ **Tagungskalender/Congress Dates** 104, 195, 308, 418

■ **Heftplanung/Call for Papers** 105, 197, 309, 420

■ **Autorinnen und Autoren/List of Authors** 106, 198, 310, 421

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

Adams, Donat	320	Manz, Beat	356, 373
Böhm, Andrea	341	Marx, Hanna	43
Ebinger, Matthias	264	Opiolka, Evelyn	156
Eife, Gisela	131	Puschbeck-Raetzell, Maria	20
Fendel-Sridharan, Petra	142	Römer, Ralph	207
Golla, Heidrun	172	Rüedi, Jürg	320
Krüger, Tobias	241	Schläpfer, Christelle	388
Kruska, Lydia	20	Thaller, Judith	55
Langner, Diana	7	Truttmann, Paul A.	320
Leitner, Sebastian	226	Winterboer, Reiner	115
Lienemann, Magdalena	279		

Verzeichnis der Buchbesprechungen

Josef Brockmann, Holger Kirsch, Svenja Taubner (2022): Mentalisieren in der psychodynamischen und psychoanalytischen Psychotherapie. Grundlagen, Anwendungen, Fallbeispiele (Anna-Katharina Dembler)	93
Bernd Rieken, Manfred Geringer (Hg.) (2022): Macht und Ohnmacht aus individualpsychologischer Sicht. Psychodynamische und gesellschaftliche Zugänge (Alfred Kirchmayr) ...	94
Wilfried Datler, Alexandra Drossos, Elke Gornik, Christian Korunka (Hg.) (2023). Akademisierung der Psychotherapie. Aktuelle Entwicklungen, historische Annäherungen und internationale Perspektiven (Markus Walder)	302
Bernd Rieken (Hg.) (2022). Erzähltes Minderwertigkeitsgefühl. Individualpsychologie in volkscundlicher Erzählforschung und Literaturwissenschaft (Alfred Kirchmayr)	412

Petra Adler-Corman, Christine Röpke, Helene Timmermann (Hg.) (2023). Psychoanalytische Leitlinien der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie(Gerd Lehmkuhl)	416
Dagmar Lehmhaus, Bertke Reiffen-Züger (2024). Psychodynamische Diagnostik in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Die Praxis projektiver Tests: Probatorik, Indikation und OPD-KJ (Gerd Lehmkuhl)	416

Personen- und Sachverzeichnis

A

AAI: Adult Attachment Interview	408
AAI: Zukunft der Institute	43
Abgrenzung	32, 37, 279, 284
Abhängigkeit vom Therapeuten	123
Abstimmung, emotionale	184, 377
Abstinenz	32 f., 262, 291
Abwehr	30 ff., 65, 70, 85, 96, 129, 189 f., 211, 226, 234 ff., 244 ff., 281 ff., 347, 367, 400
– narzisstische	173, 300
Abwehrmechanismen: Veränderung durch PA	407
Abwehr von Übertragungsprozessen	193
Achtsamkeit	98, 301
ADHS	358
– -Symptomatik als partielle Desymbolisierung	61
adoleszente Rebellion	23, 38
Adoleszenz und Sublimierungspotenzial	400
Adult Attachment Interview	408
Affect Attunement	212
Affekt	
– als den eigenen erleben	61
– kontextualisierter (Panksepp)	165
– -kommunikation	176
– -krampf	358, 360, 367
– -regulation	56, 61, 78, 93, 205, 245, 249, 409 f., 413
– -spiegelung	61 f., 245
– -toleranz	58, 231
– -wahrnehmung	176
Affektion/Bewegt-/Berührtsein	136
Aggressionsausblendung	34
Aggressionstrieb	322
– Gemeinschaftsgefühl	95
Aggressivität	325
AGJ: Innovationen	47
Akademisierung der Psychotherapie(ausbildung)	302 ff.
Alexithymie	174
»Alles kann auch anders sein« (Adler)	144, 352, 342
allianzfokussiertes Training	80
Alpha-Elemente	249
– Alpha-Funktion (Bion)	60, 213, 249
Als-ob	
– -Ebene im Spiel	228
– -Fiktionalismus	415
– -Modus	62
Alter-Ego-Übertragung (H. Kohut)	292, 294
Ältere mit traumatischer Kindheit	90
Alternative Bedeutung anbieten	70
Alterspsychotherapie	301
Alvarez, Anne	65 ff.
Ambulante Sozialpsychiatrie bei Persönlichkeitsstörungen	405
Ambulantisierung: Auswirkungen auf psychiatrisch-psychotherapeutische Versorgung	404
Ambulatorium Die Boje	56
Analogien können beim Einfühlen helfen	17
analytisches Drittes	209
analytisches Paar	209
Änderung vs. Nichtänderung	350
Angst	
– -abwehr	382
– -attacken	132
– »deine Angst« vs. »die Sache mit der Angst«	352
– -Psychoanalyse	190
– -vermeidungsverhalten	408
– vor dem Von-zu-Hause-Weggehen	349
– vor der Angst	349
Anorexia nervosa und komorbide Persönlichkeitsstörungen bei Jugendlichen: Neurobiologie	77
Antimobbing	
– ganzheitlicher und partizipativer Ansatz	399
– in der Schule Effektivität	394
– Peerbeteiligung	394
– Symptombekämpfung vs. Nachhaltigkeit	395
Antimobbingintervention; Verantwortung bei der Schule	397
Antimobbing-Programme	394
antisoziale Tendenz (Winnicott)	365
Apperzeption (Adler, Solms)	163
Apperzeption, tendenziöse	146
Äquivalenzmodus	62
Arbeit	
– als Beitrag für die Gemeinschaft	146
– als Lebensaufgabe (Adler)	146
– am Wie des Erlebens	93

- Arbeit u. Gemeinschaftsgefühl (Adler) 146
 Arbeitsbündnis 238, 296, 400 f.
 Arbeitsgemeinschaft wissenschaftlich medizinischer Fachgesellschaften (AWMF) 416 f.
 Arbeitsgruppe Jahrestagung (AGJ) 47
 Arbeitslosigkeit 143
 Ärger/Hass/Aversion/Wut 325
 Aufgaben- und Rollenverteilung 354
 Aufsteigendes Retikuläres Aktivierungssystem (ARAS) 163
 Auftrieb des Verdrängten (Freud) 361
 Augenblick
 – Bedeutung 154
 – intensiv erleben, Einfall empfangen und gestalten 138
 Augenblick der Begegnung/Now Moment (Eife/Stern) 138
 Augenhöhe 36, 39, 149, 154, 192, 274
 Ausgeliefertsein vs. Gestaltungskraft 117
 Ausgrenzung, gesellschaftliche 145
 Aussterben der Institute 34
 Authentizität und Anerkennung 120
 Autonom-sein-Sollen 119
 Autonomie-Abhängigkeitskonflikt 281
 Autonomie in der Therapiekultur (Illouz) 119
 Autorität 4, 121, 325, 335, 364, 392
- B**
- basale Abläufe von subjektivem, bewusstem Erleben 169
 Basiskompetenzen 331
 Bauchschmerzen 179
 – als ins Körperliche übersetzte Ängste 181
 Bayesian Brain: verarbeitet Wahrgenommenes zu Vorhersagen 160 f.
 Bayes, Thomas 161
 Bedürfnis = Zweibahnstraße (Dalal) 31
 Bedürfnis erzeugt Machtbeziehung (Dalal) 31
 Befürchtungsveränderung 194
 Behandlungsvoraussetzungen 231
 bejahendes Hinnehmen 136
 Belohnung kann wie Bestrafung wirken 337
 Beratung
 – Erstgespräch 150
 – individualpsychologische 142
 – individualpsychologische Grundsätze 149
 – mit Blick auf Gemeinschaft 344
 – neutrale 154
 – unter vertikalen Rahmenbedingungen 149
 Berührt- und Bewegtheit zulassen 138
 Beta-Elemente 244
 beurteilen/verurteilen 322
 Beurteilung des Menschen 326
 Bewältigungsressourcen 150
- Bewegt-/Berührtsein/Affektion 136
 Bewegungsgesetz/Lebensstil 111, 146, 268
 bewusstes Erleben 160
 Bewusstsein 157
 – energieaufwendig 157
 – Quelle im Gefühl (Solms) 160
 – wie und wozu entsteht es 157
 – vs. automatische Prozesse 158
 Beziehungserfahrungen, neue 150
 Bezugspersonen-Kind-Programm/Mediationale Intervention for Sensitizing Caregivers (MISC) 193
 Bildung als Erwerb der Mündigkeit 331
 Bildung als Erwerb von Basiskompetenzen vs. Mündigkeit 331
 Bildung als Teil der Psychotherapie 336
 Bildungsarbeit, individualpsychologische 320 ff.
 Bildungsverständnis 322
 binäre Denkweise 132
 Bindungslosigkeit 118
 Binnenraum 207, 212
 Bion 59 ff., 84, 136, 207, 210 ff., 233, 241 ff., 241 ff., 284
 Blickrichtung auf die Zukunft 153
 Bloßstellung 334
 Boje 56
 Borderline 77, 404
 Borderlinepersönlichkeitsorganisation 247
 Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS)
 – Familien 405
 – S3-Leitlinie 90
 Boss 185
 Breisvik, Anders Behring 96
 Brücke von Adler zu Freud und zurück 385
 Brusternährung/Flaschenernährung 366
 Brust, gestohlene 367
 Bürgergeld 143
 Bürger – Staat 149
- C**
- candidatus psychologiae (Cand. psych.) 26
 Canetti (Frauenfiguren) 415
 Cannabis 410
 Caputo, John D. 112, 131 ff.
 Charakterschwächen 333
 cholерischen Ausbrüche 174
 christlich-orthodoxe Patienten in Psychiatrie und Psychotherapie 194
 Ciscendenzerfahrung (Witte) 139
 Clown 186
 Computerspiele, gewaltvolle, und Aggressivität 89
 Container, kindlicher 60

- Container-Contained (Bion) 59, 227, 233, 249
 Containing 233, 243, 285
 Containment, leibliches 401
 Coolness 414
 Corona: Triumph des Misstrauens/normalisierte Spaltungen 85
 »Cresco, ergo sum!« (Altenberg) 328
 Cybermobbing 388, 391
- D**
- Dankbarkeit 16, 87, 98, 275, 297
 Defekterleben 184
 Dekompensation 284
 demokratische Erziehung 398
 demokratisches Miteinander 82
 Demütigung 293, 334, 390
 depressive Position (M. Klein) 289
 Depressivität und Diskriminierung 194
 Deprivation
 – emotionale 408
 – soziale 55, 150
 Diabetes und depressive Störungen: psychosomatisch-psychotherapeutische Behandlung 191
 Diagnostik 58, 77, 79, 90, 192, 194, 230, 242, 245, 297f., 410, 416f.
 – in der systemischen Therapie 86
 Diebstahl 379
 – als Angstabwehr 382
 Digitalisierung und psychische Entwicklung 97
 Diskriminierung und Depressivität 194
 dissoziative Abwehrformationen 234
 distanzgemindert 57
 doppelte Dynamik
 – Gemeinschaftsgefühl und Überlegenheitsstreben 170
 – Homöostaseerhaltung 170
 dual-aspect monism/Zwei-Aspekte-Monismus 158
 Duale Rehabilitation Psycho-Orthopädie 409
 dunkle Stelle der Sitzung 84
 Dürrenmatt, Friedrich 417
 Dynamic Interpersonal Therapy (DIT) 407
- E**
- Ehrung durch Rebellion 37
 Eigenverantwortung: Stärkung 148
 Eigenwertempfindung 344
 Eigenwille bei (Nicht-)Änderung entscheidend 350
 „Ein-fall“ eines bejahenden Hinnehmens 136
 Einfall der Imitation 136
 Einfühlung/Empathie und Ich-Fremdes 84
 Einsamkeit 118, 208, 211, 214, 273, 415
 Einsicht 407
 einspuriges Denken (als kognitive Fähigkeit) 65
 Elternarbeit
 – psychoanalytische/psychodynamische 296f.
 – Übertragungsarbeit 400
 Eltern-Kind
 – Metapher 25
 – Institute 22
 Emergenzphänomene 139
 Emotionen, eigene: Zugang zu ihnen finden 187
 Empathie kann zu Untaten führen 116
 Empathie/Sozialkompetenz; erlebte vs. nur unterrichtete 397
 Empfangene
 – als Erlebnisweise 134
 – Bedeutung für das frühe Erleben 134
 – vs. Passivität 134
 Empfänglichkeit für die unbewussten Quellen zulassen 138
 Energieseite von (un)bewussten Prozessen 161
 Entmutigung 95, 142, 147, 344, 412,
 Entropie 161, 169
 Entschuldigung als Beziehungsangebot in der Therapie 83
 Entstehungszeitstrahlen 176
 Entstellung als psychoanalytischer Grundbegriff 401
 Entwertung des jahrzehntelangen institutionellen Engagements 36
 Entwicklung der Symbolisierungsfähigkeit 56
 Entwicklungstheorien, endogenistische vs. umweltbezogene 328
 Entwurf einer Psychoanalyse (Freud) 161
 Epikureismus 322
 epistemisches Vertrauen 93, 299, 412
 Ereignis
 – Prozess 139
 – Ereignis/Event (Caputo) 131
 – Versprechen 139
 Erfahrungen, die anrühren und Lebendigkeit wecken 140
 Erfahrungslernen 161
 Erinnerung als Konstruktion 124
 Erinnerungen und Vorhersagen 161
 Erlaubnis, zu sprechen 35
 Erleben, präverbales 131
 Ermordung aus therapeutischem Idealismus 117
 Ermordung psychisch Kranker 116
 Ermutigung 71, 99, 279, 315, 341ff., 360, 371
 – brauchen alle 354
 – durch konkretes Feedback 343
 (Selbst-)Ermutigung 354

- Error/Vorhersagefehler 163
 Erschöpfung 9, 12, 58, 121, 153, 183, 215, 254, 282, 374 f.
 erster Gedanken des Säuglings 61
 Erstgespräch in der Beratung 150
 Erwerbslosigkeit nicht gleich Arbeitslosigkeit 143
 Erzählforschung 413
 Erziehungsprobleme 373
 Erziehung zum Mut (Adler) 353
 Ethik 38, 47, 116, 168, 299, 306, 400
 – Behandlung mit Psychedelika 301
 – PA/IP als Ethik 369
 Eudaimonie 322
 Event/Ereignis (Caputo) 131, 139
 evolutionäre Lebensgrundlage 321
 experience expectant development 329
 Exposition bei Angststörungen 194
 extratermines Frühjahr (Portmann) 324
 Extremistische Gruppen: Gründe für die Zunahme 89
- F**
 Fallverstehen, hypothetisches 360
 falsches Selbst 252
 false memory 124
 familieninternes Muster 349
 Familienmetapher 4
 Fantasie 223, 265, 269
 Feedback-/Feedforwardprozesse 162
 Feedback, konkretes 343
 Fiktionalismus 415
 Fiktion der Sicherheit 414
 Fiktion, ein Knabe zu sein 380
 fiktives Ziel (Adler) 267
 Finalität von Verhalten 259, 315, 352, 412, 415
 Findung des Objekts vs. Wiederfindung 402
 Fokus in der Kurzzeitpsychotherapie 406
 fötales Erleben 134
 Foulkes 7, 37
 Frank, Leonhard 322
 Free-Energy-Prinzip (Friston) 160
 Freiburger Familientherapeutischer Arbeitskreis (FFAK) 87
 Freiheit/Freiwilligkeit 321, 337 f.
 Freiwilligkeit/Gewaltlosigkeit 338
 Freiwilligkeit und intrinsische Motivation 337
 Freud: Entwurf einer Psychoanalyse (1895) 157
 Freud als unüberwindlicher, unsterblicher Vater (Otto Rank) 22
 Freude in psychotherapeutischen Prozessen 192
 Friston Free Energy 162
 Friston, Karl 157
 frühe Mutter-Kind-Dyade 56
 frühe Traumatisierung 56
 Frühgeburt des Menschen (Portmann) 323
 Frühgeburt, physiologische 321
- G**
 ganzheitliches/phänomenologisches Denken bei Adler 135
 gebundene Entscheidung 148
 Gefühle 157
 – als Wegweiser zur Homöostase 165
 Gefühlen freien Lauf lassen 183
 Gegenübertragung 236
 – Analyse 128
 – Fantasien 262
 – Gefühle 254
 gegenwärtiges Leben mit dem Patienten 138
 Gehirn und Homöostase 161
 Geist als Gespenst in der Maschine (Ryle zu Descartes' Vorstellung) 158
 Gelebt-Werden 111
 gelehrter Säugling (Ferenczi) 365
 Geltungsstreben 379
 Geltungstrieb 377
 gemeinsames/analytisches Drittes (Odgen/Benjamin) 137
 gemeinschaftlich orientiert 321
 Gemeinschaftsfähigkeit 44
 Gemeinschaftsgefühl 20, 142
 – Aggressionstrieb 95
 – Arbeit (Adler) 146
 – gedrosseltes 379
 – immanentes 135
 – individueller Wille zur Macht 95
 – Machtstreben 26
 – Mut 353
 – Überlegenheitsstreben: doppelte Dynamik 170
 Gemeinschaft und Kooperation als evolutionäre Lebensgrundlage 321
 Generation 25
 Generationskonzepte 22
 Generativität 20 ff.
 genetische Information und neuronale Verbindungen 329
 Geschichte in vier Bildern (Zulliger) 366
 Geschlechterdiskurs 385
 Geschlechterrolle, zuge dachte 379
 Geschlechtsdysphorie bei Jugendlichen 299
 Geschwisterbeziehung/-konstellation 177, 344, 402
 Gestaltungskraft 137
 – einsetzen 138
 – vs. Ausgeliefertsein 117
 Gestus 137

- Getrenntsein denken können 70
 Gewalterfahrungen von Frauen: Einfluss auf die
 Mutter-Kind-Beziehung 88
 Gewaltlosigkeit/Freiwilligkeit 338
 Gewordensein, eigenes 8
 Global Workspace Theorie (Dehaene) 159
 »Gnadentod« 117
 Gong 181, 184
 »good enough« (Winnicott) heißt auch
 »ausreichend schlecht« 31
 Grenzverletzungen in Therapien 115ff., 259, 400
 Groll gegen die Mutter, versteckter 360
 Größenselbst 281
 Größensucht 374
 Größenwahn 300
 Großgruppenarbeit 43
 Group Analytic Society international (GASi) 24
 Gruppe
 – als Organismus 11
 – individueller Druck zum Ausgleich hin zur
 Gruppenmitte 18
 – möglicher Zerfall in zwei Untergruppen 12
 – soziales Interesse fördern 11
 – Werthierarchien spiegeln 14
 – Zentrifugalkraft/Rivalität 11
 Gruppenanalyse 11
 gruppenanalytische Methode nach Foulkes 11
 Gruppenarbeit 43
 – nicht pathologisierende Sprache hilfreich 16
 gruppenbezogenes Denken (vorleben) 8, 12
 Gruppenfigurationen (Elias) 11
 Gruppenleitung
 – Ahnung von der Welt der Klienten wichtig 18
 – Aufgaben 15
 Gruppenpsychotherapie 338
 – individualpsychologische 96
 Guck-Guck-Da 63
 gutmütig 321, 325
 Gut und Böse 321
 – theologische Perspektive 90
 – Tunnelperspektive 327
- H**
 Hass, Aversion, Wut, Ärger 325
 Hausarztpraxis: Coaching, Teamentwicklung,
 Selbstfürsorge 87
 Heilpädagogin, schulische 375
 heller Moment 187
 herrschaftlich 174
 heterosexuelle Männlichkeit jenseits der
 Binaritäten 190
 Hexe 98, 379f.
 hidden reason/versteckter Grund 347f.
 hidden spring (Mark Solms) 158
- hierarchisches Verhältnis bei staatlicher
 Leistungsannahme 149
 Hiding und Highlighting 25
 Hinnehmen, bejahendes 136
 Hip-Hop 415
 hippokratisch 112, 116
 Hirnstrukturen, primäre, bei der Geburt 324
 Hoffmann, E. T. A. 416
 Homöostase
 – Erhalt 156, 170
 – Gefühle als Wegweiser 165
 – Gehirn 161
 Hospitalismusforschung: Instinkt reicht nicht
 für eine gesunde Entwicklung 323, 329
 Human Brain Project 97
 Humor der Psychoanalyse 85
 Hypothese anbieten 352
 hypothetisches Fallverstehen 377
- I**
 ICD-11 411
 Ich-Aktivität als Sichverschließen und Nicht-
 zulassen neuer Erfahrungen 135
 Ich-Aktivität vs. Selbstwirksamkeit 132, 135
 Ich-Fremdes 84
 Ich-Psychologie 83, 296
 Ich-Stärke 147
 Ideen und Erklärungen als Schnuller 37
 Identifikation mit dem Vater 135
 Identität: nicht die Antwort, sondern das Rätsel
 selbst 111
 Identität als Paradox 111
 Imitation 136
 Imperator 180
 implizites soziales Lernen 193
 implizit vs. explizit 134
 Impulssteuerung 58
 In-Beziehung-Gehen 170
 Individualität 321
 Individualitätsüberhöhung 116
 Individualitäts- und Autonomiedruck 121
 Individualpsychologie
 – Erzählforschung 413
 – Literaturwissenschaft 413
 – Psychotechnik 97
 – Mobbingbekämpfung 388
 – Fiktionalismus 415
 Individualpsychologie/Psychoanalyse als Ethik
 vs. Naturwissenschaften 369
 Infantilisierung durch den Kandidatenbegriff
 26
 Inklusion 356
 innere Motivation und äußere Anreizsysteme
 337

- innere Realität 124
 Innovation 43
 institutionelle Ebenen: analytisch und real-
 faktisch 32
 Institutspolitik 20
 Integration der Wut 123
 Integration von Objekt- und Subjektsein 112
 Intentionalität und basale Inhalte/rohe
 Affekte 164
 Intervention bei Mobbing 388
 intrinsische Motivation 337
 Introjekt 168
 Introjektion als schwere psychische Arbeit 67
 Intuition und Wahrheit in der Psychoanalyse
 297
 inzestuöse Beziehungsorganisation 253, 258
 Inzestuöse Gegenübertragungsfantasien 253
 irrtümlichen Meinung von sich selbst 146
- J**
 Jacobson, Edith 189
 Joseph, Betty 65
- K**
 Kafka 416
 Katastrophenverarbeitung 98
 Kaur, Gina (Schülerin von Adler und Schrift-
 stellerin) 416
 Kein Mensch ist ... er wird. 328
 Kernberg 25, 38, 78, 247, 281, 289
 Kern-Selbst 164
 Kinderanalyse: Entwicklung als Gefahr und
 Veränderung als Katastrophe 79
 Kinderschutz 397
 Kindertherapie 227
 Kindheitserinnerung 265 f.
 kindliche Erregung: ekstatische Phänomene
 nach Winnicott 79
 Klangfarbe 207, 215
 Klausurtagung/-sitzung 46
 Kleinkind: psychisch-sinnliche Offenheit 134
 Kleptomanie 371, 381
 kognitive
 – Analyse 327
 – Aufklärung 328
 – Psychologie 327
 Kommunikation: (fehlendes) Training 150
 Kommunikationsmuster 86, 150 f.
 Kompensation 95, 267, 273, 283, 347, 371, 379,
 382, 412, 414 f.
 Konflikt vs. Mobbing 397
 Konfrontation 118, 123 ff., 214, 227, 239, 259,
 281 ff., 392, 413
 Konfrontation mit dem Tod 206
 Können des Lebens, unbewusstes 137
 Können-Wollen, unbedingtes 132
 kontextualisierten Affekte 165
 Kontrolle, abnehmende 187
 Kopfkino der Qualia, grobes 165
 Korczak, Janusz 121
 Körperengramme, verkapselte 401
 Körpergedächtnis 133
 – nutzen, um die Emotionen des Gegenübers zu
 fühlen 136
 körperliche Züchtigung 375
 korrektive Erfahrung 260, 262
 Krisenintervention 297
 Kritzelspiel/Squiggle 360
 Kropotkin, Petr/Peter 325
 kulturelle Analyse 321
 Kunstobjekt
 – als (unbewusste) Projektionsfläche 177
 – persönlich bedeutsames 177
 Kurzberatung, individualpsychologische 142
 Kurzzeitpsychotherapie 8, 406
 KZ-Folgeschäden 128
- L**
 Laios-Komplex 20, 35
 Lebendigkeit: unverfügbare Aspekte 169
 Lebensaufgaben-/Verzahnung (Adler) 134,
 146, 150
 Lebensbewegung(en) 15, 95, 131, 134 f., 146,
 270, 415
 Lebenskompetenzen 331 f.
 Lebenslinie, falsche 379
 Lebensphänomenologie 131, 136
 – ohne Affektion keine Subjektivität 136
 Lebensphilosophie 342
 Lebensplan 321
 – fiktiver (Adler) 327
 Lebensstil 111, 167, 264, 268, 271, 273, 275 f.,
 321, 331
 – Vorhersage 167
 – Zusammenfassung 8
 Lebensstilanalyse (Adler) 8
 Lebensstilarbeit 348
 Lebensstil/Bewegungsgesetz 111, 146, 268
 leeres Objekt/leere Mutterbrust 64
 Legasthenie 173 f., 176
 Lehnert, Wolfgang 6
 leibseelisch/leib-seelisch 134, 271
 Leiden, eigenes: vermeintlich unter Kontrolle 135
 Leistungsbezug 142
 – psychische Gesundheit 144
 Leistungssport: traumatische Erfahrungen und
 Belastungen 91
 Lemm-Hackenberg, Rainer 46

- Lerneifer 321
 Lernen als aktives Eingreifen 331
 Lernen in der Gemeinschaft 346
 Libido als ein Trieb unter anderen (Adler) 160
 Libidoverlust 175
 Liebesübertragung 284, 291, 294
 Liebeswahl in der Literatur und bei Freud 404
 Liebling, Friedrich 320
 Liszt, Franz 400
 Literaturwissenschaft 413
 Lob: auf Lob verzichten 348
 Loben in der Psychotherapie 88
 Logik des Widerstandes 342
 Lokalisation in der Gruppe 8, 11, 16
 Lösungswege, frühe 169
 Lust, masochistische/sadistische 375
 Lust des Machstrebens 94
 Lustsucher, unermüdlicher 94
- M**
- Machtbeziehung und Bedürfnis 31
 Machtdynamik an Instituten: analytische und real-faktische Ebene 25
 Machtpraxis, gemeinsam gelebt 29
 Machstreiben 25ff., 94, 384
 Machtstrukturen 4
 Macht und Ohnmacht im therapeutischen Beziehungsprozess 95
 Macht- und Ohnmachtserfahrungen während der Ausbildung am AAI 97
 Macht vs. Ohnmacht 94
 Machtwille 20ff.
 Machtwünsche per se nicht pathologisch 28
 Magnetresonanztomographie (MRT) 78, 158, 180
 Markov-Decke/Markov blanket 162, 169
 Mediation Intervention for Sensitizing Caregivers (MISC) 193
 medizinische Ethik 116
 memory reconsolidation 165
 Menschenbild 316ff., 334, 352
 Menschen- und Weltbild 326
 Mensch im Grunde gut: Sicht der Sozialwissenschaften 325
 mentale Flexibilität 193
 Mental Health 18, 168, 320
 mentalisierter Affekt 93
 Mentalisierung als Brückenkonzept 93
 Mentalisierungsarbeit 183
 Mentalisierungsbasierte Therapie (MBT) 92f., 193
 Mentalisierungsfähigkeit 176
 Metapher der Elternschaft an psychodynamischen Institutionen 29
 Metaphern: Higing und Highlighting 25
 Metaphernanalyse 20, 29, 33
 Mikroaggressionen in der therapeutischen Beziehung 82
 Minderwertigkeitsgefühl 142, 273, 293, 371, 383, 390
 – Überkompensation 346ff.
 Missbrauch des Wunsches nach Behandlung 117
 Miteinandersein 183
 Mitmenschlichkeit 152, 338
 Mitmenschsein ist nichts Liebes (Eife) 15
 Mitspracherecht der Jüngeren in Instituten 35
 Mobbing 388
 – aktiv-aggressive Opfer 394
 – Fehleinschätzungen 391
 – Gewalteskalation 392
 – Gruppenphänomen 397
 – Kinderschutz 397
 – mitmobbende Eltern 394
 – standardisierte Leitfäden 393
 – subtile Zeichen 391
 – vs. Konflikt 397
 Mobbingdynamik 392
 Mobbingfolge sozioökonomische Nachteile 390
 Mobbingopfer 390
 – Resilienzstärkung 396
 Mobbingprävention 388
 Mobbingproblematik: ganzheitlicheres Verständnis 398
 Mobbingraten vs. Präventionsbemühungen 389
 Monopolstellung des Staates 149
 Monroe/Greenson: Zerstörung des analytischen Raums 400
 Motivationspsychologie 331
 Motivorientierte Beziehungsgestaltung (MOTR) 193
 Multiple Systematrophie (MSA) 179
 Mündigkeit vs. Unmündigkeit 261, 331
 Muster, das Gefühl und Bewegung vereint 137
 Mut: Erziehung zum 353
 Mutismus, selektiver 411
 Mutterimago 363
 Mutter-Kind-Dyade, frühe 56
 Mut und Gemeinschaftsgefühl 353
 Mysteriosität der Therapeutin für den Patienten 185
- N**
- Nachträglichkeit in der Psychoanalyse 83
 Narration, somatische 401
 narzisstische Kränkung 172
 – Gerangel 180
 – größte 180
 – Krise 282

Nebbiosi, Gianni 131
 negative
 – Capability 79
 – Übertragung 234
 Neurobiologie: Borderline 77
 neurologische Erkrankung und Psychotherapie 172
 Neuropsychoanalyse 157
 No Blame Approach 396
 „Nokan die Kunst des Ausklangs“ (Film) 98
 nonverbale Kommunikation und Online-Psychotherapie 405
 nowhere generation 38
 Now Moment 138, 183, 187
 Now Moment (Stern) 172

O

»O« (Bion) als unmittelbar lebendige
 Gewissheit/innere Gewissheit 136
 Objektbeziehung im Rachemodus 403
 Objektbeziehungen bei Winnicott: Holding/
 Containing 83
 Objektbeziehungstheorie 83, 123, 402, 408
 Objektkonstanz, Fähigkeit zur 22, 56, 67, 212
 Objekt- und Subjektsein 112
 Objektwahl 403 f.
 – Kindergruppen 403
 Ödipus 111
 Ödipuskomplex 377
 Ohne Ziele keine Bewegung (Schoenaker) 152
 Ohnmacht 273 f.
 – vs. Macht 94
 Ohrfeige, »gesunde« 334
 Ombudsstelle im Jobcenter 143
 omnipotente Kontrolle im Spiel 70
 Omnipotenzlerleben/-gedanken 235, 282
 Onlinedating und die Suche nach dem Ideal 404
 Online-Psychotherapie 81, 97
 Onlinetraining zur Behandlung von PTBS
 bei Kindern und Jugendlichen 91
 OPD-KJ 227
 OPD-KJ-2 230
 Open Space 39, 43, 44
 – Kaffeepause als Modell 45
 – Methode wichtig, aber entscheidend sind
 Inhalt und Beziehungsebene 46
 – Technology (Owen) 44
 – vs. Klausurtagung 45
 Open Space Köln 2022: Arbeitsgruppen 48
 Opfer, aktiv-aggressive 394
 Opferdenken/sich als reines Opfer denken 396
 Opferhaltung, allgegenwärtige 120
 Opferkult: Gleichsetzung des Gefühls mit dem
 tatsächlichen Geschehen 120

Opfer, mächtiges 135
 Opferrolle 153
 – Authentizität und Anerkennung hängen
 vor allem davon ab 120
 Opferschönungsgebot 121
 Opferselbstverständnis 121
 Opferüberzeugung 116
 Orthostase 179 ff.
 Oxytocin bei Borderlinern 77

P

Pädagogik, psychoanalytische 371
 pädagogische Psychologie 331
 palliativmedizinische Aspekte einer Psycho-
 analyse 172
 paranoid-schizoide Position 37, 65 f., 289
 Parentifizierung 251, 253,
 Passivität vs. Empfangen 134
 Patient Health Questionnaire 194
 Peerbeteiligung 394, 403
 Performance und Therapie 176
 Persönlichkeitsstörungen bei Jugendlichen 298 f.
 Persönlichkeitsstruktur 231, 327
 Phallizität, rigide 190
 Pharmakotherapie 192, 300
 Phylogenese des Menschen 336
 physiologische Frühgeburt 321
 Plack, Arno 322
 Portmann, Adolf 323
 Positionierung 8
 Positive Psychologie 99
 Post-COVID-Syndrom: Psychotherapie 92
 potential space/Entwicklungs- und Übergangs-
 raum 38
 Prä-Konzeption (Bion) 255, 256
 präsymbolische Kommunikation 59
 präverbale Periode 59, 134
 präverbales Erleben 131, 134
 predictive coding 157
 predictive processing/vorhersagende
 Verarbeitung 157
 private Logik/Privatlogik 331 f., 341, 347
 Private Logik und Ermutigung 347
 Problem als bloßes Rauschen 166
 projektive Diagnostik im Kindes- und Jugend-
 alter 418
 projektive Identifikation 60, 174, 233
 – Kommunikation(sbedürfnis) 60, 65
 projektive Testungen 243
 Proto-Selbst 164
 prozessbasierte Psychotherapie 192
 Prügelstrafe 334
 psychische Zustände bei gestörten Kindern
 (nach Alvarez) 65

- Psychoanalyse und Macht 28
 psychoanalytische
 – Bewegung 373
 – Identität 242
 – Kernkompetenz 80
 – Leitlinien der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie 417
 – Psychotherapie 356
 Psychodynamik wiederbeleben 168
 Psychodynamische Diagnostik in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie 418
 psychodynamische Inszenierung 172, 173
 psychodynamischer Interventionskompetenzen:
 Lehrformate 81
 Psychologie des Lernalers 331
 Psychomotoriktherapie 359, 369
 Psychose 79, 96, 297
 psychosomatische
 – Dekompensation 284
 – Krankheiten (nach Winnicott) 189
 – Erkrankung und Psychotherapie 172
 Psychedelika-assistierte Therapie
 – ethische Aspekte 301
 – Weiterbildung 300
 Psychotechnik vs. Individualpsychologie 97
 Psychotherapie 321
 – Akademisierung 302 ff.
 – evidenzbasierte Wirkung 193
 – Nebenwirkungen/schädliche Wirkungen 116
 – Veränderung der Gefühle 328
 Psychotherapie als Arbeit am individuellen Menschenbild 334
 Psychotherapieausbildung
 – Akademisierung 302
 – Akademisierungsprozess 302
 – neue 302, 304, 306 f.
 Psychotherapiegesetz 302 f., 305
 Psychotherapie und Gang der Welt 339
 Psychotherapie und Solidarität mit dem Menschen in Not 339
 PTBS 91 f., 407 f., 411
 Putins Aufstieg: zeitgeschichtliche und biografische Fäden 89
- Q**
- Quale: subjektiv Fühlbares eines Außenreizes 165
 queer 17, 191
- R**
- Rachemodus als Objektbeziehung 403
 Rattner, Josef 96, 323, 330, 339,
 Rauchen unter Kindern und Jugendlichen 374
 Räume, innere 279, 290
 Rebellion als neu eingebrachte Perspektive 38
 Recht: psychologische Wirkung 149
 Recht des Kindes auf den eigenen Tod (Korczak) 121
 Rechtsmittel einlegen 154
 Reflexionsfähigkeit, pränatale mütterliche 297 f.
 Reframing 341, 352
 Regelschule 357
 regressiver Rückzug 126
 Reset zu früheren Lernerfahrungen 344
 Resignation 135, 137, 144, 275, 404
 Resilienz 89, 125, 321, 396 f.
 Resonanz 8 ff., 59, 95, 354, 403
 Responsivität 193
 ressourcenorientierte Grundhaltung 342
 Ressourcenverbrauch, egozentrischer 118
 Re-Traumatisierungen: Übertreibungsgefahr 127
 Reverie 84
 Rezeptive, das: passiv/ohnmächtig annehmen vs. aktiv aufnehmen 134
 Rolle des Rechts in der Beratung 148
 Rollenbereicherung 172
 Rolleninterferierung/-konflikt 172
 Rollenkonfusion 179, 186
 Rückzug
 – als Schutz vor Kränkungen u. Enttäuschungen 244
 – auf das Größenselbst 282
 – sozialer 150, 263
 – emotionaler 211
 – regressiver in die Opferidentität 126
 – schizoide 211, 247
 Rückzugsorte 253 f.
 Ryles, Gilbert 158
- S**
- Samthandschuhe 344
 Scham 14, 16, 33, 83, 128, 144 ff., 166, 236 ff., 273 f., 279 ff.
 Schellongtest 182
 Schlangengrube der Institute 30
 Schmerzedukation 409
 Schmerzkrankheiten, chronische 408
 Schmerztherapie, psychosomatische 409
 Schonungsgebot bei Opfern 121
 schöpferische Kraft 39, 116, 153, 264, 270, 274, 315, 323, 413
 schöpferische Kraft (Adler) 123
 Schuldgefühle 150, 153, 216, 230, 254, 281, 369
 Schule – Elternhaus: Verantwortungspingpong 389
 Schüler als Störer 335

- Schüler einladen, statt sie durch Anreize wie Noten oder Strafen zum Lernen bewegen 338
- Schulgemeinschaft, wertschätzende 397
- Schulpsychologe/Schulpsychologin 357
- Schwarmintelligenz 3, 5
- Schwarz-Weiß-Denken 326
- Schweizer Fürsorgerische Zwangsmaßnahmen und Fremdplatzierung 90
- »schwer erziehbare Kinder« 332
- Sehnsucht nach Mitmenschlichkeit (Schmidt) 152
- Selbstaufwertung 414
- Selbsta Ausdruck 223
- selbstbestimmtes Individuum, Ideal des 118
- Selbstbestimmtheit 347
- akzeptieren u. herausfordern 351
- Selbstbezogenheit 118, 301, 415
- selbsterfüllenden Prophezeiung 146
- Selbstkonfrontation mit den eigenen destruktiven Anteilen 126
- Selbstorganisation: Emergenzphänomene 139
- selbstorganisierendes System 157, 161
- »benimmt sich« teleologisch 170
- Informatik 160
- Selbstpsychologie 132, 302
- Selbstregulation, eingeschränkte 64
- Selbstsein im Bezogensein 170
- Selbstständigkeit als Hauptmaß für die Entwicklung von Kindern 118
- Selbstverantwortung 152
- Selbstvertrauen 149, 153, 335
- Selbst- und Fremdbild der Persönlichkeit bei Kindern und Jugendlichen 298
- Selbstwertgefühl 142, 144, 348
- Selbstwertregulation 58
- Selbstwertschätzung 147
- Selbstwirksamkeit 131 ff., 142 ff., 289, 341
- Offenheit und Empfänglichkeit 140
- Selbstwirksamkeit vs. Ich-Aktivität 132
- Sensibilität, neue 131
- Sensitivity-Reader 121
- Sexualität
- infantile 372
- Verschränkung mit dem Unbewusstem 384
- Sexualtheorie 371
- sexuelle Grenzverletzungen in der Psychoanalyse 400
- sexueller Missbrauch 253, 257
- SGB II 148
- Sich-Überlassen: Tolerieren des Nichtwissens 137
- sich verschreiben 174
- Skin-Picking-Störung 411
- Solidarität 98, 274, 316, 339
- Solms, Mark 157
- somatische Phänomenen in der PA als Ausdruck von Hoffnung 189
- Somatisierungsstörung 281
- Sonderrolle: jemanden hineindrängen 348
- Sonderrolle loswerden 344
- So-Sein 176
- Soziale Ausgrenzung führt zu Minderwertigkeitsgefühlen 390
- soziale Deprivation 150
- sozial-emotionale Defizite 357
- sozial-emotionale Entwicklung 356
- sozialer Rückzug 150
- Sozialgesetzbuch II (SGB II) 142
- Sozialwissenschaften: »Mensch im Grunde gut« 325
- Sperber, Manés 315, 417
- Spiegelbild 332, 403
- Spiegelneuronen 325
- Spiegelung 4, 8 ff., 61, 74, 118, 124, 154, 177, 189 f., 204, 220, 245, 286 ff., 413
- Spiel des Kindes verstehen 62
- Spielmöglichkeit (Winnicott) 57
- Spitz, René 190, 330
- sprachsensibles Vorgehen 352
- Spuren folgen, die das Kind gegangen ist (Adler) 167
- Squiggle 359
- Zeichnungen (Winnicott) 356
- Status 146
- Status der Arbeit 145
- Stehlzwang/Kleptomanie 381
- Steiner, John 65
- Sterbehilforganisation 182
- Stigma der Erwerbslosigkeit 145
- Störer 335
- Strafe als Erziehungsmittel 392
- Streben nach Liebe und Freundlichkeit 322
- Strukturdefizit 244
- strukturelle Defizite 233
- strukturelle Gewalt: gesteigerte Sensibilität dafür 118
- strukturelles Interview nach Kernberg: neuronale Reaktionen 78
- Strukturpathologie 241
- subjektive Perspektive: von den Kognitionswissenschaften vernachlässigt 159
- Subjektivität 136
- Subjekt-Objekt-Dyade: Rollenumkehr 289
- subkriminelle Psychopathie erkennen 412
- Sublimierungspotenzial und Adoleszenz 400
- Sucht: psychoanalytische Konzeptionen 85
- Suizidalität im Alter 191

- Suizid, assistierter im Alter 191
 Suizid, assistierter und Psychotherapie 191
 Superplacebos 300
 symbolische Gleichsetzung (Segal) 57
 symbolische Handlungen anstelle ungestümer
 Aktionen 67
 Symbolisieren 241
 Symbolisierungsfähigkeit 56, 59, 232
 Symptomlast 181
 Systemische Diagnostik 86
 systemische Familienmedizin in Brasilien 88
 Systemische Familientherapie als familienori-
 entierte Primärversorgung von morgen 86
 Systemische Therapie
 – Freiburger Familientherapeutischer Arbeits-
 kreis (FFAK) 87
 – für Ärzte 88
 – für die hausärztliche Praxis 87
 »Systemsprenger« (Film) 408
 systemtherapeutische Interventionen 86
 szenisches Verstehen 84
- T**
- Tadel als Erziehungsmittel 392
 tendenziöse Apperzeption 146
 TFP 405, 406
 theory of mind 61
 Therapeut(in) als Boss 185
 therapeutische Abstinenz 262
 therapeutische Hilfe über die emotionale
 Stützung und Stabilisierung hinaus 127
 therapeutischen Diskurs (Illouz) 118
 therapeutischer Beziehungskompetenzen:
 trainieren/messen 80
 Therapeut mit den unerträglichen Gefühlen
 infizieren 64
 Therapieforschung 93
 Therapiesgesellschaft 116
 Therapiesgesellschaft (Diesselkämper) 118
 Therapiegruppe: soziales Interesse hilfreich 8
 Therapie-Kultur (Illouz) 119
 there is no such thing as a baby (Winnicott) 59
 Tieck, Ludwig 416
 Tiefenpsychologie 373
 tiergestützte Therapie 407
 Tierquälerei 375
 Time-out = verordnetes Fernbleiben von
 der Schule 359, 369
 Tod: kleiner, vorweggenommener 187
 Todesangst 176, 182
 Todesängste vor dem Vater 175
 Todesnachricht 172
 – als Chance für einen Neuanfang 182
 Todesnachrichtübermittler 181
- Todestrieb: Missbrauch und Pädophilie 82
 Todestrieb (Freud): Vervollkommnungs-
 streben 81
 Todestrieb und Endlichkeit 82
 Tolerieren des Nichtwissens 137
 Tondorf 2003 47
 Transformation 137, 227, 239
 Trauer als paradoxer Anerkennungsprozess 85
 Trauer, stellvertretende 183
 Traum vom gelehrten Säugling (Ferenczi) 365
 Traum vom Stehlen 381
 Trauma 207, 227, 258
 – Reaktualisierung 227
 Traumabegriff, diffuser 124
 Traumafaszination 125
 traumafokussierten kognitiven Verhaltens-
 therapie bei Kindern u. Jugendlichen:
 Effektivität 91
 Traumafolgestörungen: Beschwerdvalidie-
 rung 76
 Traumafolgestörungen/komorbid Persönlich-
 keitsstörung: gutachterliche Aspekte 76
 Trauma(inflation) 116
 Traumapathologie 223
 Traumasmemme 125
 Traumata: transgenerationale Weitergabe 233
 Traumatherapie: Rolle von Einsicht 407
 Traumatisierung, frühe 56
 Traumdeutung 401
 Träume 241
 Traumtheorie Freuds 402
 Traurigkeit 134
 Trennungsübung: Guck-Guck-Da 63
 Trichotillomanie 411
 Trieb 160
 Triebchicksal 123
 Tunnelperspektive (von Lehrern) 335
 Tyrann 176
- U**
- überbehütend 334
 Übergang von der Ausbildung zu potenziell
 Lehrenden 40
 Übergang von der Brust- zur Flaschen-
 ernährung 366
 Übergangsobjekt (Winnicott) 64
 Übergangsraum (Winnicott) 70
 Über-Ich 96, 168, 246, 400
 Überkompensation 27, 96, 346, 363, 369, 412
 Überleben des Neugeborenen, Bedingun-
 gen 324
 Überlegenheit absichern 174
 Überraschungen führen zu bewusstem
 Erleben 160

Übertragen von Verantwortung 341
 Übertragungsdeutung: Geschichte 190
 Übertragungsfokussierten Psychotherapie (TFP) 405
 Unabhängigkeitsillusionen 126
 unbewussten Inszenierung in der Gruppe 11
 Unerreichbarkeit des Therapeuten für den Patienten 185
 Ungeduld als Angst 410
 Unipolare Depression: Versorgungsleitlinie 192
 Unmündigkeit vs. Mündigkeit 261, 331
 Untaten aus Empathie 116
 Unterlegenheit, Gefühl der 149
 Unterschätzung von Symptomen 77
 Unverschämtheit 186

V

Veränderung der Gefühle = Psychotherapie 328
 Verantwortung 4
 Verantwortungspingpong 395
 – Schule – Elternhaus 389
 Verantwortungsübertragung 341
 Verdinglichung 156, 168 ff.
 Verhaltensstörungen 357
 Verhaltenssuchte 411
 Verklärung 34
 verlässliche Wiederkehr verinnerlichen 67
 Vermeidungsverhalten 343, 408
 vernachlässigte Kinder 329, 333
 Vernichtungstrieb 81
 Vernichtungswillen, dem Leben auf der Erde gegenüber 118
 Verschiebung 375, 388
 Verschränkung von Sexualität und Unbewusstem 384
 verschreiben 174
 versteckter Grund/hidden reason 347 f.
 Verstrickungen 126
 Versuch und Irrtum: Kreislauf 169
 vertikale Rahmenbedingungen 149
 Vertrauenskrise der Demokratie 299
 Verunsicherung, kollektive, und Therapie 299
 verurteilen/beurteilen 322
 Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) 148
 Verzahnung der Lebensaufgaben (Adler) 150
 Verzärtelung (vs. Eigenwertempfindung) 315, 330, 333 f., 344, 362
 Verzärtelung/Verwöhnung (Dreikurs) 344
 Vielschichtigkeit, eigene 112
 Vielschichtigkeit nicht als Makel, sondern als Ausdruck von Kohärenz 112

Viktimisierung 394
 volkskundliche Erzählforschung 413
 Volksschule 373
 »Vollpfosten« 184
 Vorhersagefehler/Error 163
 vorhersagende Verarbeitung/predictive processing 157
 Vorhersagen (nach Solms) 163
 Vorhersagen, sichere 169
 Vorhersagen und Erinnerungen 161
 vorsprachliche Entwicklung 190
 Vulnerabilität 33, 76, 258, 273 f., 276
 Vygotskij, Lev 402

W

Wahlmöglichkeiten in unsicheren Situationen 166
 Wahrscheinlichkeitstheorie 161
 Weltbild 321 ff.
 Weltuntergangsstimmung 180
 wertschätzende Schulkultur 397
 Wertschätzung 75, 96, 147, 154, 321, 393
 Widerstand als Sicherung des Eigenwertes in der Gemeinschaft 345
 Widerstandsarbeit 123
 Widerstandslogik 342
 Wiederholungszwang 79, 82, 262, 285, 403
 Wien als Theaterstadt schlechthin 415
 Wiener, Norbert 162
 Willen zur Macht (Nietzsche/Adler) 132
 Witz und Komik 414
 Witz und Schwank 414
 Wochenkrippenkind: Bindungsthema 408
 Wochenkrippenkinder 91
 Wurzeln und Flügel 341
 Wut(ausbrüche) 153, 174, 356
 Wutintegration 123

Y

Yalom 96

Z

Zeitgeist und Psychotherapie 123
 Zombies als Symbolisierung 69
 Zürcher Schule 320
 Zwangsstörung: manualisierte psychodynamische Therapie 80
 Zwangswelten, innere 81
 Zwei-Aspekte-Monismus/dual-aspect monism 158
 zweispuriges Denken und Fühlen 70
 Zweizeitigkeit der Sexualentwicklung 382