

# BILDUNG UND ERZIEHUNG

Begründet von Franz Hilker(†)

Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Karin Büchter, Prof. Dr. Manfred Heinemann,  
Prof. (H) Dr. Heribert Hinzen, Prof. Dr. Hilmar Hoffmann,  
Prof. Dr. Hans-Georg Kotthoff, Prof. Dr. Eva Matthes  
(Sprecherin),  
Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer, Prof. Dr. Gisela Miller-Kipp,  
Prof. Dr. Harm Paschen, Prof. Dr. Anatoli Rakhkockkine,  
Prof. Dr. Una Röhr-Sendlmeier, Prof. Dr. Sonja Steier.

74. JAHRGANG 2021

Heft 1: Aktuelle Forschungen zu Erziehung und Bildung,

hg. von Hans-Georg Kotthoff / Anatoli Rakhkockkine

Heft 2: Professionalisierung frühkindlicher Bildung  
am Scheideweg?,

hg. von Hilmar Hoffmann / Eva Matthes

Heft 3: Künstliche Intelligenz und Pädagogik,

hg. von Gisela Miller-Kipp / Anatoli Rakhkockkine

Heft 4: Inklusion. Waldorfpädagogik und

Erziehungswissenschaft im Gespräch,

hg. von Eva Matthes / Jakob Benecke

**Vandenhoeck & Ruprecht**

ISSN (Printausgabe): 0006-2456, ISSN (online): 2194-3834

© 2021 by Vandenhoeck & Ruprecht, an imprint of the Brill-Group (Koninklijke Brill NV, Leiden, The Netherlands; Brill USA Inc., Boston MA, USA; Brill Asia Pte Ltd, Singapore; Brill Deutschland GmbH, Paderborn, Germany; Brill Österreich GmbH, Vienna, Austria).

Koninklijke Brill NV incorporates the imprints Brill, Brill Nijhoff, Brill Hotei, Brill Schöningh, Brill Fink, Brill mentis, Vandenhoeck & Ruprecht, Böhlau, Verlag Antike, V&R unipress.

Verlag: Brill Deutschland GmbH, Theaterstr. 13, D-37073 Göttingen  
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Satz: 3w+p, Rimpar

# Register

## SCHWERPUNKTTHEMEN

<i>Hilmar Hoffmann</i> , Professionalisierung frühkindlicher Bildung am Scheideweg – Einleitung zu diesem Heft .....	129
<i>Hans-Georg Kotthoff / Anatoli Rakhkochkine</i> , Einleitung .....	5
<i>Eva Matthes / Jakob Benecke</i> , Einleitung .....	343
<i>Gisela Müller-Kipp / Anatoli Rakhkochkine</i> , Komplexer Diskurs – problematische Praxis: Künstliche Intelligenz und Pädagogik. Zur Einleitung in dieses Heft .....	225

## BEITRÄGE

<i>Cristina Alarcón</i> , Das typische Gymnasiakind. Optimierung der Passung zwischen Grundschule und Gymnasium durch Grundschulgutachten in der jungen Bundesrepublik .....	105
<i>Ulrike Barth / Thomas Maschke</i> , Inklusion und Waldorfpädagogik: Konkretisierungen und kritische Überlegungen .....	366
<i>Johannes Bellmann / Katharina Hans / Judith Küper / Corrie Thiel</i> , Qualität als Tradierungsproblem. Eine Auseinandersetzung mit Forschungsperspektiven auf evaluative Praktiken in der Lehrer*innenbildung .....	8
<i>Saskia Bender</i> , Soziale Ordnung in alternativen Schulen. Zum inklusiven Anspruch der Waldorfpädagogik .....	413
<i>Peter Cloos / Edita Jung</i> , Kindheitspädagogische Qualifizierung an Hochschulen – Zwischen den Erwartungshorizonten und Realitäten des frühpädagogischen Feldes .....	135
<i>Georg Feuser</i> , Inklusion und Waldorfpädagogik. Eine allgemeindidaktische Perspektive .....	383
<i>Ulrich Heimlich</i> , Waldorfpädagogik als Inklusive Pädagogik? Chancen und Barrieren eines Dialogs .....	398
<i>Anke Karber</i> , Praktiken der Reflexion in pädagogischen Qualifizierungen – Forschungs- und Entwicklungsanfragen .....	171
<i>Eleftherios Klerides</i> , The notions of power and change in the historiography of education in Cyprus: Simplifications and possibilities for new directions .....	84
<i>Melanie Kubandt</i> , Geschlechterrelevanzen im Hinblick auf pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen: Anforderungen für die Ausbildung .....	184
<i>Stefan Küchemann / Andreas Dengel / Jochen Kuhn</i> , Künstliche Intelligenz im Lehr-Lernprozess von MINT-Fächern: Vom adaptiven Lernmaterial zur Implementation in die Lehrkräftebildung .....	313
<i>Rebecca Lazarides / Johann Chevalère</i> , Artificial intelligence and education: Addressing the variability in learners' emotion and motivation with adaptive teaching assistants .....	264
<i>Junmin Li / Matthias Pilz / Christian Gronowski</i> , Lernaufgaben in der Hochschuldidaktik: Eine Untersuchung zum Einsatz von Lernaufgaben .....	31
<i>Manolis Mavrikis / Mutlu Cukurova / Daniele Di Mitri / Jan Schneider / Hendrik Drachler</i> , A short history, emerging challenges and co-operation structures for Artificial Intelligence in education .....	249
<i>Anna Schlomann / Christian Rietz / Peter Zentel / Vera Heyl / Hans-Werner Wahl</i> , KI-basierte Sprachassistenten im Licht der Heterogenität von Altern: Das Beispiel geistige Behinderung .....	296
<i>Albert Schmelzer</i> , Grundlagen inklusiver Waldorf-Schulpädagogik .....	349

<i>Elisa Tessmer / Maximilian Schäfer</i> , Lehramtsstudium der Beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik – Status quo und aktuelle Entwicklungen in Zeiten des Lehrkräftemangels .....	152
<i>Sven Thiersch / Eike Wolf</i> , Schule zwischen Digitalisierung und Disziplinierung. Rekonstruktionen pädagogischer Generationsbeziehungen im digitalisierten Unterricht .....	67
<i>Maria Wirzberger / Madeleine Schwarz</i> , Förderung selbstregulierten Lernens durch ein KI-gestütztes Training .....	280
<i>Christoph Wulf</i> , Digitale Transformation und Künstliche Intelligenz im Anthropozän	231
<i>Christian Timo Zenke / Benedict Kurz</i> , School as an „experimental station“: Über das Prinzip der Laboratory School und seine Verbreitung in Europa .....	51

## FORUM

<i>Bernd Ahrbeck</i> , „Behinderung gibt es nicht.“ Oder vielleicht doch? Überlegungen zum schulischen Inklusionsdiskurs .....	427
<i>Kirsten Fuchs-Rechlin / Thomas Rauschenbach</i> , Erzieher*innen – ein Qualifikationsprofil in der Zwickmühle. Seitenwege, Irrwege, Auswege .....	200
<i>Frank Tosch</i> , Das besondere Exponat: LC 80 – der erste Lerncomputer der DDR .....	331

## REZENSIONEN

<i>Ulrich Herrmann</i> (Hrsg.) (2019): Pädagogische Beziehungen. Grundlagen – Praxisformen – Wirkungen ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	441
<i>Stefan Klusemann / Lena Rosenkranz / Julia Schütz</i> (2020): Professionelles Handeln im System. Perspektiven pädagogischer Akteur*innen auf die Personalsituation in Kindertageseinrichtungen (HiSKiTa) ( <i>Silke Antoni</i> ) .....	219
<i>Knox, Jeremy / Wang, Yuchen / Gallagher, Michael</i> (eds.) (2019): Artificial Intelligence and Inclusive Education: Speculative Futures and Emerging Practices ( <i>Anatoli Rakhkochkine</i> ) .....	338
<i>Thomas Maschke</i> (Hrsg.) (2019): Bildungsinnovation: Impulse aus Reformpädagogik und Inklusiver Pädagogik ( <i>Alexandra Schotte</i> ) .....	439
<i>Ingrid Miethel / Tim Kaiser / Tobias Kriele / Alexandra Piepiorka</i> (2019): Globalisation of an Educational Idea: Workers' Faculties in Eastern Germany, Vietnam, Cuba and Mozambique ( <i>Anatoli Rakhkochkine</i> ) .....	124
<i>Barbara Schellhammer / Berthold Goerdele</i> (Hrsg.) (2020): Bildung zum Widerstand ( <i>Franz Gmainer-Pranzl</i> ) .....	123
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> (2020): Die Rede von Bildung. Tradition, Praxis, Geltung – Beobachtungen aus der Distanz ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	220