

# BILDUNG UND ERZIEHUNG

Begründet von Franz Hilker(†)

Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Karin Büchter, Prof. Dr. Manfred Heinemann,  
Prof. (H) Dr. Heribert Hinzen, Prof. Dr. Hilmar Hoffmann,  
Prof. Dr. Hans-Georg Kotthoff, Prof. Dr. Eva Matthes  
(Sprecherin),  
Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer, Prof. Dr. Gisela Miller-Kipp,  
Prof. Dr. Harm Paschen, Prof. Dr. Anatoli Rakhkotchikine,  
Prof. Dr. Una Röhr-Sendlmeier, Prof. Dr. Sonja Steier.

73. JAHRGANG 2020

Heft 1: Aktuelle Forschungen zu Erziehung und Bildung,  
hg. von Eva Matthes / Hilmar Hoffmann  
Heft 2: Digitalisierung im Bildungswesen,  
hg. von Eva Matthes / Gisela Miller-Kipp  
Heft 3: Holocaust Education in der Migrationsgesellschaft,  
hg. von Elisabeth Meilhammer / Eva Matthes  
Heft 4: „Fremde Schwestern“ – Allgemeine und Berufliche  
Bildung,  
hg. von Karin Büchter / Sonja Steier

**Vandenhoeck & Ruprecht**

ISSN (Printausgabe): 0006-2456, ISSN (online): 2194-3834

© 2020, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Theaterstr. 13,  
D-37073 Göttingen; [www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com](http://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com)

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich  
geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlages.

Satz: 3w+p, Rimpär

# Register

## SCHWERPUNKTTHEMEN

<i>Karin Büchter / Sonja Steier</i> , „Fremde Schwestern“ – Allgemeine und Berufliche Bildung. Einleitung zu diesem Heft .....	307
<i>Eva Matthes</i> , Einleitung .....	3
<i>Elisabeth Meilhammer / Eva Matthes</i> , Holocaust Education in der Migrationsgesellschaft. Einleitung zu diesem Heft .....	203
<i>Gisela Miller-Kipp / Eva Matthes</i> , Gefördert und umstritten: Digitalisierung im Bildungswesen – Zur Einleitung in dieses Heft .....	101

## BEITRÄGE

<i>Anja Ballis</i> , Die Migrationsgesellschaft als Herausforderung für Holocaust Education im Jugend- und Erwachsenenalter .....	226
<i>Jana Costa</i> , „Kultur“ in Datensätzen der Lehrer*innenbildungsforschung. Ein Beitrag zur Theoriebildung und Analyseperspektiven .....	42
<i>Marianne Friese</i> , „Nicht trennen, was zusammengehört“ – Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung in der Arbeitslehre .....	358
<i>Dietmar Frommberger / Johannes Karl Schmees</i> , Zur Verbindung beruflicher, allgemeiner und akademischer Bildung – Internationale Entwicklungen .....	375
<i>Elke Gryglewski</i> , Didaktische Ansätze der Gedenkstättenarbeit in der diversen Gesellschaft .....	259
<i>Klaus Harney</i> , Entstehung und Transformation der beruflichen Bildung als Institution – Systemischer Rück- und Ausblick .....	346
<i>Deborah Hartmann</i> , Geschichte und Gegenwart, eine komplexe Beziehung. Jüdische Perspektiven und Verbindungslinien zur historischen Erfahrung der Shoah .....	242
<i>Rebecca Heinemann</i> , William Stern – Ein Brückenbauer der Wissenschaft .....	61
<i>Rudolf Kammerl</i> , Digitale Medien und Schule .....	107
<i>Adolf Kell</i> , Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung – Ziele und Reformversuche zwischen 1965 und 1982 .....	329
<i>Ilas Körner-Wellershaus</i> , Die Entwicklung digitaler Medien in den Bildungsmedienverlagen – eine Standortbeschreibung .....	169
<i>Gottfried Kößler / Sophie Schmidt</i> , Lernen über den Holocaust in der heterogenen Gesellschaft .....	212
<i>Günter Kutscha</i> , Zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung – Rückblick aus berufsbildungstheoretischer Sicht und neue Herausforderungen .....	312
<i>Kerstin Mayrberger</i> , Digitalisierung und Digitalität in der Hochschulbildung .....	136
<i>Benjamin Schäfer / Manuela Westphal</i> , Auf dem Weg zur Hochschule – Passungsdynamiken in Bildungsaufstiegen im Kontext von Migration und Männlichkeit .....	6
<i>Dieter Münk</i> , Komparative Wettbewerbsvorteile der Berufsbildung gegenüber der Allgemeinbildung – Anmerkungen zu einem schwierigen Trade-Off aus nationaler, europäischer und internationaler Perspektive .....	394
<i>Mandy Schiefner-Rohs</i> , Digitalisierung (in) der Lehrer*innenbildung – Problemaufriss und Forschungsperspektiven .....	123
<i>Bernhard Schmidt-Hertha</i> , Digitalisierung und Erwachsenenbildung .....	155
<i>Maik Wunder</i> , Das Mitspracherecht der Dinge – Material turn und digitale Bildung .....	76

<i>Burak Yılmaz</i> , „Seit wann interessieren die sich denn für den Holocaust?“ Deutsch-muslimische Perspektiven der Shoah-Vermittlung. Ein Erfahrungsbericht aus der Bildungspraxis .....	273
<i>Veronika Zimmer / Margit Stein</i> , Erlebte Erziehung und Erziehungszufriedenheit junger Erwachsener mit und ohne Migrationshintergrund – Ergebnisse einer quantitativen Befragung .....	22

## FORUM

<i>Thomas Höhne</i> , Smart-Learning?! – Digitalisierung und ökonomisierte Lernkultur in der Schule .....	183
<i>Irith Michelsohn</i> , Erfahrungen mit interreligiösen Begegnungen von Juden*Jüdinnen, Christ*innen, Muslim*innen .....	289
<i>Robert Sigel</i> , „Das Schicksal der europäischen Roma und Sinti während des Holocaust“ – Didaktische Materialien zur Thematisierung des nationalsozialistischen Völkermords in schulischen und außerschulischen Bildungsprozessen .....	296
Drei Fragen zur Bildungsarbeit gegen Antisemitismus. Beantwortet von <i>Ludwig Spaenle</i> (Beauftragter der Bayerischen Staatsregierung für jüdisches Leben und gegen Antisemitismus, für Erinnerungsarbeit und geschichtliches Erbe) .....	293
<i>Georg Spöttl</i> , Müssen wir überhaupt über Gleichwertigkeit reden? .....	408

## REZENSIONEN

<i>Heiner Barz</i> (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	92
<i>Stephan Geuenich</i> (2018): Pädagogische Ansätze im historischen Syndikalismus ( <i>Jörg Schlömerkemper</i> ) .....	97
<i>International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA)</i> (2019): Recommendations for Teaching and Learning about the Holocaust (Bernice Lerner) .....	301
<i>Max Liedtke</i> (2019): Das Fräulein Lehrerin. Beispiel: Fräulein Helene Käferlein (1901–1975), ihre Erniedrigungen, ihre Leistungen. Eigentlich denkmalwürdig ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	91
<i>Richard Münch</i> (2018): Der bildungsindustrielle Komplex. Schule und Unterricht im Wettbewerbsstaat ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	197
<i>Hartmut Titze</i> (2019): Generationen und sozialer Wandel von 1770 bis heute. Eine Einführung ( <i>Gisela Miller-Kipp</i> ) .....	415
<i>Angelika Wiehl</i> (Hrsg.) (2019): Studienbuch Waldorf-Schulpädagogik ( <i>Andrea Richter</i> )	95
<i>Maik Wunder</i> (2018): Diskursive Praxis der Legitimierung und Delegitimierung von digitalen Bildungsmedien ( <i>Thomas Höhne</i> ) .....	198