

Inhalt

Grammatik mit Pfiff: ästhetisch – mehrsprachig – kreativ

Editorial	5
Gesine Esslinger (Morpho)syntaktische Information wahrnehmen und zur Bedeutungs- konstruktion nutzen – ein leser- und musterorientiertes Konzept für DaM- und DaZ-Lernende	7
Friederike Hinzmann »Und jetzt muss man sich immer fragen, was ist der Sinn dahinter?« – zum Gebrauch und Vermittlung von Modalverben in der diskursiven Wissensvermittlung	25
Annemarie Hülsmann »...und natürlich mit der Maus und dem Elefanten.« – Potentiale von Kinder- und Jugendfernsehformaten für den DaF/DaZ-Unterricht	44
Michal Dvorecký / Michael Straub / Isabella Temper Grammatikwissen und -vermittlungskompetenz aus der Sicht der Ab- solvant_innen der akademischen DaF/DaZ-Ausbildung	60
Rode Veiga-Pfeifer / Ina-Maria Maahs / Erol Hacisalihoğlu »Aber es gibt immer irgendwas Positives an einem Text.« – Die linguis- tische Lernertextanalyse als kompetenzenorientiertes Sprachdiagnos- tikverfahren	77

Forschungsbeitrag

Muhammed Akbulut / Sabine Schmölzer-Eibinger Das Universum gleicht einem Fußball – oder doch nicht? Förderung wissenschaftlicher Textkompetenz in sprachlich heterogenen Klassen anhand naturwissenschaftlicher Kontroversen	94
---	----

Berichte

Eliška Dunowski	
Interaktive Grammatikvermittlung im digitalen Raum	115
Mehmet Fatih Tankir / Zeynep Arslan	
Grammatikvermittlung im Fachunterricht	124
Isolde Grahner	
Bericht zum Workshop »Grammatik aktiv in (großen) Gruppen«	131
Mihaela Stollhof	
Google Präsentation als Instrument der interaktiven und kreativen Grammatikvermittlung und -festigung im Online- und Präsenzunterricht	139
Jana Reißmann	
Spielverderberin Grammatik? Mit Dramapädagogik grammatische Strukturen in das Sprachhandeln integrieren	150
Elisabeth Vergeiner	
Interaktive Webtools für den Grammatikunterricht	160
Alexandra Volk	
Bewegtes Sprechen als neue bewegungsorientierte Sprach- fördermethode	170
Martin Wichmann	
»Wir werden trotzdem noch irgendwie mit unseren Kumpels rumhän- gen« – Grammatikvermittlung anhand jugendsprachlicher Daten	176

Rezensionen

Ilona Feld-Knapp	
Hans-Jürgen Krumm: Sprachenpolitik Deutsch als Fremd- und Zweit- sprache. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2021 (=Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Bd. 3)	184